

# **동국대학교 건축교육 체계 : 4+2제 도입배경과 결실**

**Architectural Education System of Dongguk University :  
The Adoption Background and Realization of 4+2 Architectural Education**

**동국대학교 교수 이명식**

---

## 현행 우리나라 건축교육 체계 : 건축학과 건축공학의 분리

5년제를 채택한 많은 대학들이 5년제 건축학교육과 4년제 건축공학교육을 학과단위로 분리하면서 계획 및 설계분야 전공과 공학분야 전공의 인적·학문적인 교류가 단절된 곳이 많다. 그 결과, 건축설계 교육에 필요한 기술교육을 건축공학과에 담당 전공교수가 있음에도 불구하고 외부강사에 의존하게 되고 교육의 전문성도 떨어지게 되는 경우가 다수 발생하였으며, 반면 건축공학 교육분야 역시 필요한 계획 및 설계분야의 교육이 제대로 이루어지지 않는 경우가 대부분이다.

건축이 대표적인 다학제적 융합학문이라는 점을 고려하면 이러한 교육현실은 건축학의 발전을 위해서도 바람직하지 않다. 결과적으로 건축교육의 국제화, 정확히 말하면 건축사 교육의 국제화를 명분으로 시작된 건축교육 제도개혁이 5년제 건축학 프로그램과 건축공학 프로그램으로 귀결된 것은 우리나라 건축교육의 중심이었던 포괄적 건축교육과정에 대한 충분한 검토 없이 건축사 교육의 국제화가 진행되었다고 할 수 있다.

---

## 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계 : 도입배경

### 동국대학교 4+2년 건축설계(M. Arch) 교육체계의 핵심

우리나라 건축교육의 특수성과 건축사의 자격에 관한 국제기준 교육요건의 양립

UIA에서 권고하는 건축사 교육에 관한 국제기준과 기존의 다양한 건설 산업 인력 배출을 위한 한국적 건축교육의 현실을 조화롭게 절충하고 양립

### 2000년부터 시행된 동국대학교 4+2년 건축설계 교육체계

건설산업 인력의 양성에 기본틀을 두고 있으며 사실상 건축학과 건축공학의 중간적 성격이 강함.

특히 동국대학교 4+2년 건축설계 교육프로그램은 건축설계 집중과정으로 미국의 4+2년 건축(pre-architecture, pre-professional program and M. Arch) 프로그램의 성격을 갖는다.

---

# 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계

## 4년제 건축학 교육(BS in architectural design) 과정

- 동국대학교 학부과정인 **4년제 건축학 교육** 프로그램은 건축설계와 건축공학의 중간적 성격으로 일반적인 건설기술 인력을 양성하는 것을 목적으로 하며 과거의 **건축학 · 건축공학 통합교육과 유사**
- **4년제 건축학 교육** 프로그램은 설계중심, 기술/공학 중심, 혹은 그 밖의 도시 · 조경 · 부동산 등으로 다양하게 특성화
- 학위는 **이학사 건축학 전공(BS in architecture)**이며 건축학 교육과정은 건축교육의 영역에 따라 **건축설계, 건축 관련분야, 건설개발 관련분야, 복수전공과 같은 네 가지 트랙**으로 특성화
- **4년제 건축학 교육**과정에서 제시하는 커리큘럼 이수 기준에 따라서 구체적으로 학생 개개인의 학업 과정 및 적성 그리고 사회진출 방향을 고려하여 트랙을 선택
- 학교에서 제시하는 커리큘럼 이수 기준에 따라서 구체적으로 학생 개개인이 **복수 전공, 융합적 전공, 심화전공 등의 트랙**을 선택
- 건축설계트랙은 건축학 5년제의 4년 과정과 유사하며, 여기에 교양이나 예술 · 도시 · 조경 또는 기술 분야를 강화할 수 있는 특성
- 교육과정에서 일반 건설사 및 다양한 기타 분야. 설계사무소 취업 등 취업에서 가장 유리한 교과과정 트랙을 선택

다양하게 특성화된 동국대학교 **4년제 건축학 교육** 프로그램 졸업자는 설계사무소나 건설회사, 엔지니어링 회사, 개발회사 또는 공무원 등 다양한 건축 관련 직종에 종사

---

---

## 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계

### 일반대학원 2년제 건축설계 교육(M. Arch) 과정

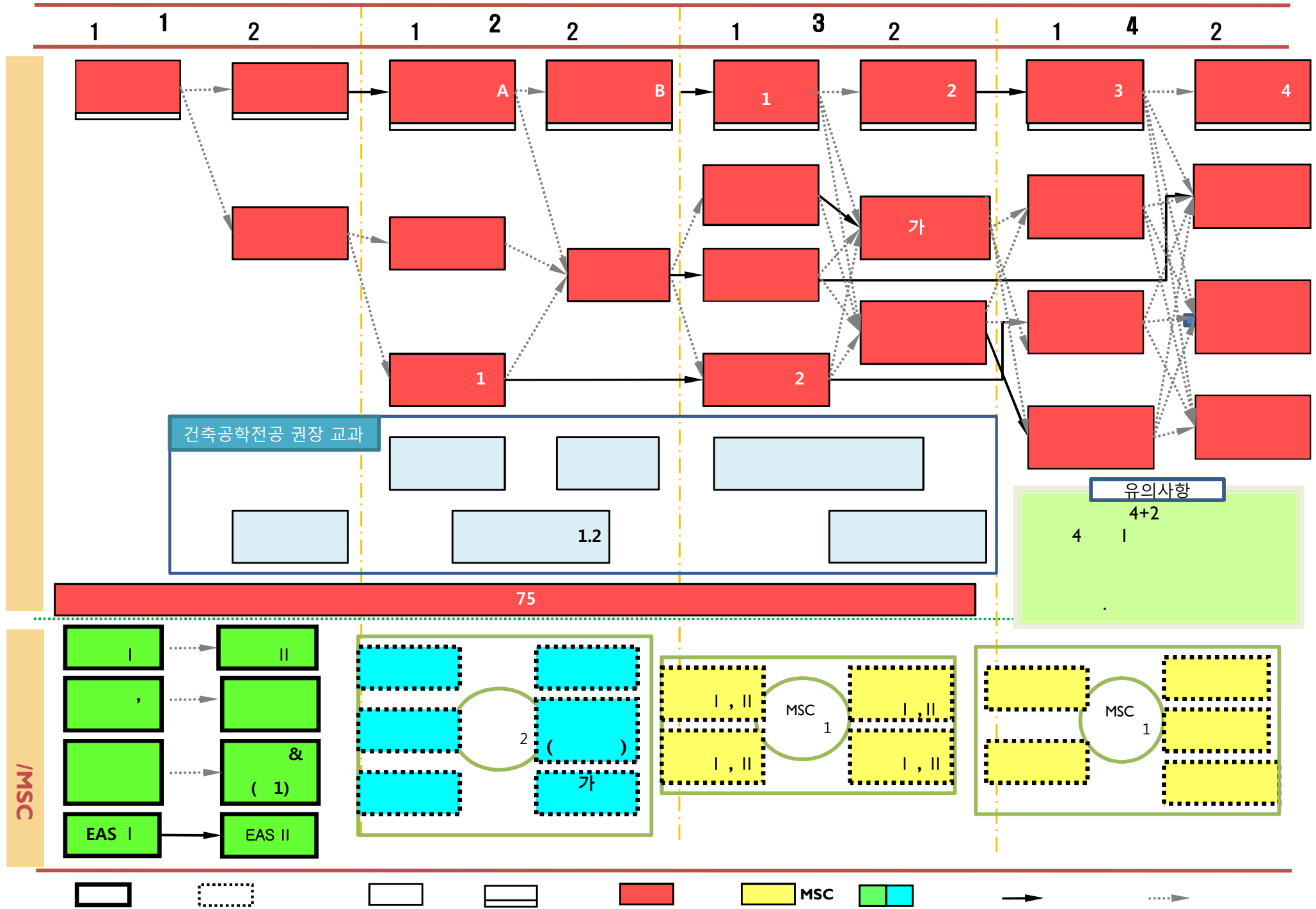
- 프로그램의 졸업생 중 건축사 교육 및 건축학 인증을 지향하는 학생은 **일반대학원 2년제 건축설계 교육(M. Arch)**과정을 추구하는 것이 가능
  - **동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch)**체계에서 건축학 인증 요건을 충족하기 위해서는 건축설계 트랙 과정을 이수하고 **일반대학원 2년제 건축설계 교육(M. Arch)**과정을 이수해야 자격요건 충족
  - 건축설계트랙 과정에서는 4년제 건축학 교육과정에서 개설된 전공 23개 교과목 75학점을 필수 이수
  - 학생 개개인이 4학년 1학기에 체크리스트 방식에 의한 검토를 통하여 인증 요건을 판단
  - **동국대학교의 일반 대학원 2년제 건축설계 교육**과정은 독립된 전문대학원 프로그램이 아니므로 학부의 건축설계교육 4년 이후에 대학원의 2년 과정을 연결하여 전문교육을 완성하는 4+2=6년의 방식으로 운영
  - **일반 대학원 2년제 건축설계 교육**과정은 일반대학원의 전문학위 과정
  - **일반 대학원 2년제 건축설계 교육**과정은 각 학위과정 간 문호개방을 통하여 상위 학위과정에 대한 관심을 유발할 수 있도록 각 대학별 특성에 따른 전공교과과정체계를 선택하여 해당 교과목 편성
-

# 동국대학교 4년제 건축학 교육과정 : 진출분야/트랙별 이수체계

세부전공목표	이수권장 교과목			인접(관련) 학과(전공)
	전공기초	→	전공전문	이수 권장 교과목
<b>A트랙 건축설계</b>	표현기법 건축그래픽스 건축개론 건축설계 기초 A, B 서양건축사 건축과 사회	→	건축설계 1,2,3,4 재료와 구법 모더니즘과 현대건축 동양건축사 한국건축사 건축기술 1,2 지속가능건축 건축환경계획 건축과 컴퓨터 건축실무와 법제도 건축과 도시설계 건축과 도시문화	드로잉1 드로잉2 조형론 기초회화1 기초회화2 기초조소1 기초조소2 영상연구 미학
<b>B 트랙 건축관련 분야</b>	표현기법 건축그래픽스 건축개론 건축설계 기초 A, B 서양건축사 건축과 사회	→	건축설계 1,2,3,4 한국건축사 모더니즘과 현대건축 동양건축사 건축과 도시문화 건축기술1,2 건축환경계획	건물의 이해 건축구조 건설시공 및 공법1 건축재료 조형론 기초회화1 현대미술론 영상연구 미학

세부전공목표	이수권장 교과목			인접(관련) 학과(전공)
	전공기초	→	전공전문	이수 권장 교과목
<b>C 트랙 건설개발 관련분야</b>	표현기법 건축그래픽스 건축개론 건축설계 기초 A, B 서양건축사 건축과 사회	→	건축설계 1,2,3,4 재료와 구법 건축기술1,2 건축환경계획 건축과 도시설계	건물의 이해 재료역학 건축구조 건설시공 및 공법1 건축재료 건축열환경공학 철근콘크리트구조설계 건설공정관리 건설관리1 건축공학설계1
<b>복수전공트랙</b>	표현기법 건축그래픽스 건축개론 건축설계 기초 A, B 서양건축사	→	건축설계 1,2,3,4 모더니즘과 현대건축 건축기술1,2 건축환경계획	관련 복수전공별 이수권장 교과목

# 그림 1 동국대학교 4년제 건축학 교육과정 이수체계도





# 건축학전공 졸업 이수학점 기준

## 영역별 최소이수 학점

- ① 전문교양(공통교양+기본소양)  
총 18학점 이상 이수 (2014학년부터 핵심교양 없음)
- ② MSC는 총 9-11학점 이상 이수 (실험과목 1,2 구성된 동일과목을 취득하여 함, 개론과목 택1)
- ③ 전공과목은 총 75학점 이상 이수(이수학점의 50% 이상 전문교육과목을 이수해야 함)  
2014학년부터 전공75학점 필수

- ### 전공필수 교과목(학점) 2012학년도 입학일자 부터 적용
- ① 필수설계(학점) : 건축설계기초A(3), 건축설계기초B(3), 건축설계1(4), 건축설계2(4), 건축설계3(5), 건축설계4(5)

건축학인증 4+2 프로그램 건축설계 트랙자는 건축학전공 모든 교과목 (75학점)필수 이수해야 함

입학년도 구분		2003	2004	2005	2006	2007~2008	2009	2010~2012	13	2014	비고	영역별 최소이수 학점			
교양	공통교양(기초교양)	10		12-14	12~14			14	12	12	2014년부터 핵심교양없음	2014~전문교양(공통교양+핵심교양) 총 18학점 이상 이수 공과대학기준 동일 적용			
	핵심교양				12 (불교관련과목 3학점 포함)				-						
	학문기초(학과 지정)	기본소양	기술과사회, 공학경제, 공학법제, 기술창조와특허 생활속의생명과학(영어강의), 지속가능한 발전과 인간										6		
		MSC	9 - 11												
			수학	미적분학 및 연습 1, 2, 응용수학1,2 일반물리학 및 실험 1,2, 일반화학 및 실험 1,2									동일과목 1,2 필수	수학, 과학 9~11학점 인정 (취득학점은 졸업학점에 포함)	
			과학	일반화학 및 실험1,2, 일반생물학 및 실험 1,2 일반통계학 및 실험1,2											
개론	수학개론, 화학개론, 물리학개론, 생물학개론, 확률 및 통계학									선택1					
전공	단일전공 이수자		전공필수 포함 74학점 이상						74	75	※ 전공과목 이수학점의 50% 이상 전문교육과목 (3.4학년 개설과목)을 이수해야 함				
	복수전공 이수자	주전공(심화)	-		-										
		복수전공(일반)	36		전공필수 포함 57학점										
		제2전공	36		전공필수 포함 57학점										
		전공필과목 의무					-2012학년도부터 2.3.4학년 설계과목전필수의무			건축학인증 4+2프로그램 건축설계 트랙자; 전공교과과목 75학점 의무					
졸업요건	취득학점	130													
	평점평균	-				2.0									
	외국어시험(TOEIC)	650						700							
	영어강의	-				6과목			8과목						
		대학영어1,2(Conversation) 또는 English conversation1,2 포함가능/ 2009학번 이후부터 8과목 중 전공과목에서 최소 4과목 이상 이수해야함													
졸업논문	논문, 포트폴리오														

---

## 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계

### 일반대학원 2년제 건축설계 교육(M. Arch) 과정

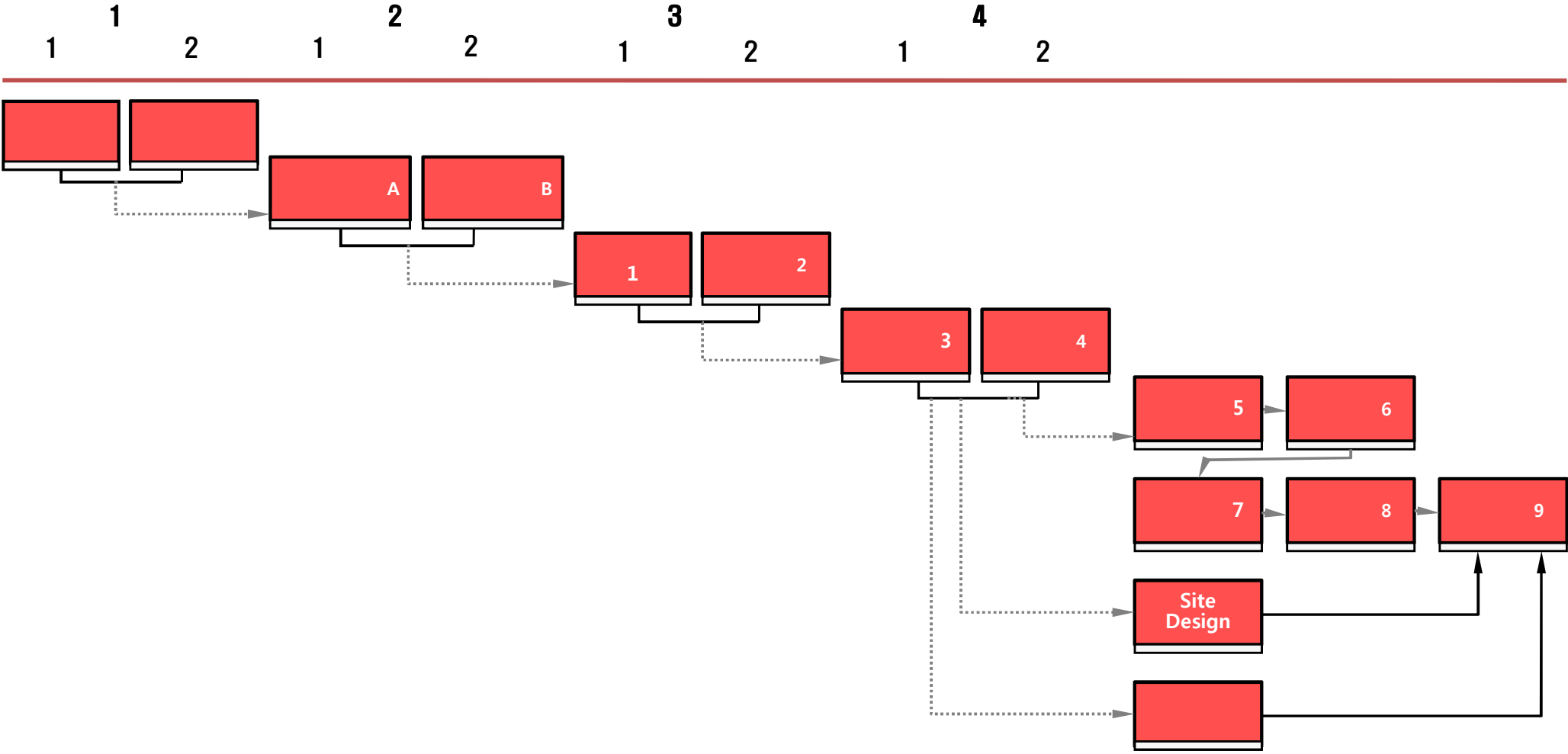
- 일반 대학원 2년제 건축설계 교육과정에서는 개설된 전공 9개 교과목 27학점(설계스튜디오 42시간)을 필수적으로 이수
- 교육체제도 대학원의 일반적 방식 인 지도교수별 연구실 체제로 스튜디오 중심의 단계별 설계교육을 시행대학원 중심의 건축설계 전문교육이 가지는 장점인 교육의 이동성을 보장하지 못함

4+2는 6년의 연속된 과정으로 인증을 받아야 하기 때문에 본교의 학부 출신이 아닌 타 대학 학생이 대학원 과정으로 진입하여 4+2과정을 수료하기 위하여 4년제 학부과정과 동등한 학업이수가 요청됨

4+2=6년의 교육과정을 인증 받은 학교가 많이 생긴다면 이들 학교 간에 각자의 기준을 통한 상호 이동성을 인정할 수 있음

- 일반대학원 체제하에서 대학원 중심의 건축전문교육이며 대학원 내에서 학점이수, 교육체제, 행정 및 운영 등 독립된, 혹은 예외적 프로그램으로 건축대학원교육과정(graduate programe of architecture)을 운영
  - 일반 대학원 내의 예외적 건축대학원프로그램은 별도의 독립된 건축전문대학원을 신설하지 않고 기존의 일반대학원의 우산 아래서 건축대학원 프로그램을 운영한다는 장점
-

# 건축학 인증프로그램 설계 교과과정 이수체계도



- Site Design, 건축실무 : 필수설계
- 설계 27 학점 필수

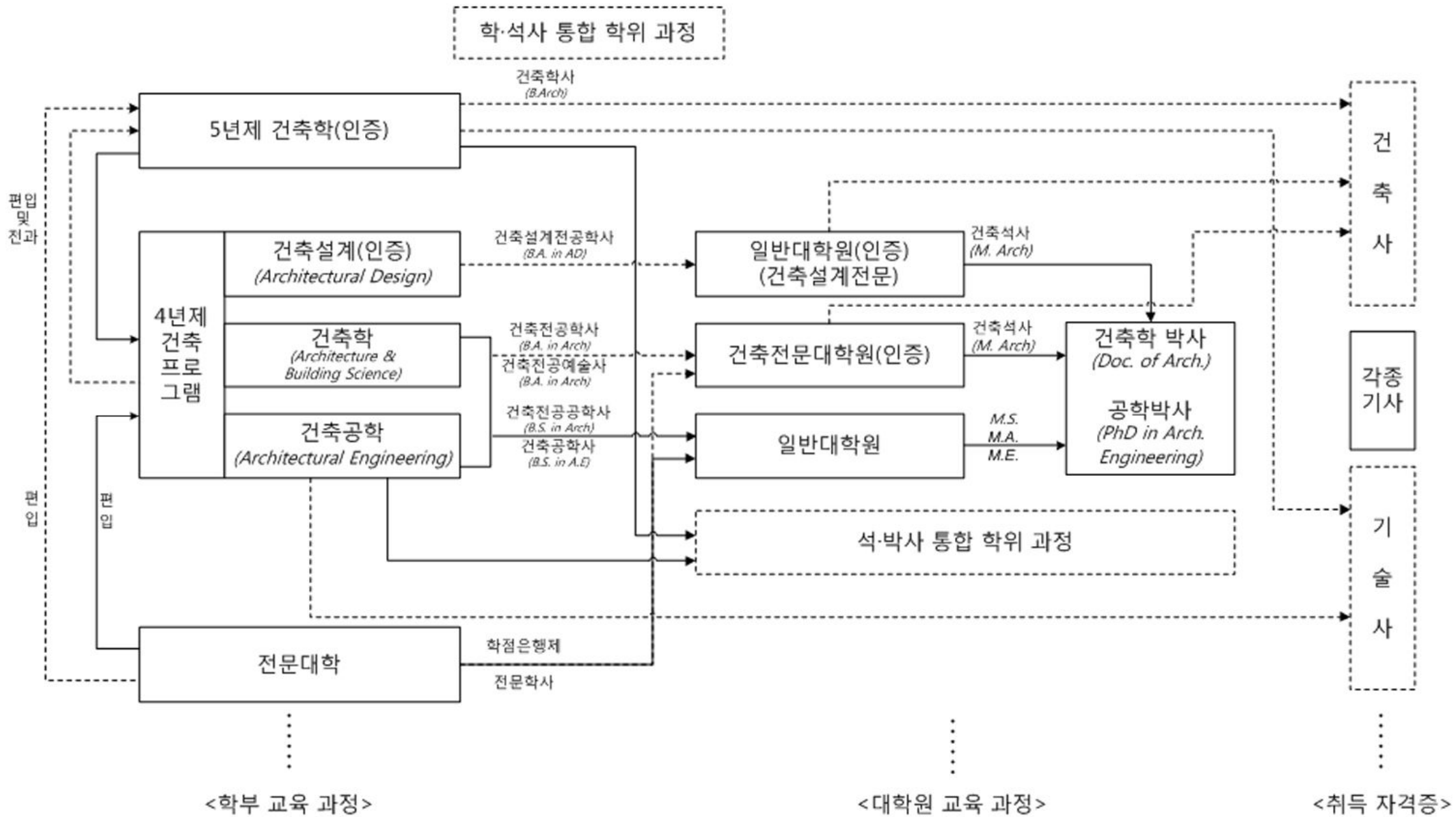
## 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계의 결실

- 다양한 건축교육의 전문성과 유연성, 그리고 이동성을 보장하기 위하여 4년제 건축교육이 활성화되고 이것을 기반으로 다양한 건축교육(건축사교육, 건설인력의 교육, 전문대학의 교육)이 서로 선택적으로 연계될 수 있는 유기적인 체제가 마련됨
- 4년제 활성화를 위하여 건축교육을, 건축사 양성을 위한 교육과 그렇지 않는 것으로 배타적으로 분리 (즉 5년제와 4년제로 분리)한 것이 아니라, 건축사 교육을 전체 건축교육의 일부로서 보고 서로 단계적으로 연계될 수 있게 체계화 하였음
- 4년제 건축교육을 중심으로 시장에서 필요로 하는 다양한 건축/건설관련 인력을 배출하고 건축사 (architect license)를 지향하는 소수는 상위의 전문교육을 통해 건축사 교육과정을 완성하는 체제로 결실을 갖게 됨
- 4년제 건축설계 교육과정과 4년제 건축학 교육과정의 구분에 의하여 건축학 교육에서 디자인에 비중을 둔 프로그램으로 동국대학교 특성을 살릴 수 있었음

# 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계의 결실을 위한 현안

## 다양한 건축교육 학위의 제도화

- 4년제 프로그램이 자존감을 갖고 프로그램을 유지 할 수 있기 위해서는  
첫째, **상위교육(즉 대학원)으로의 진입을 통한 건축사 교육기회의 보장**  
둘째, **4년제 건축학위의 제도화가 필요**
- 상위 교육으로의 진입은 대학원의 건축전문교육과정이 활성화되면 해결되고, 4년제 학위의 문제는 제도적으로 접근하여 해결할 필요가 있음
- 현재 교육부에서 인정하는 4년제 건축관련 학위는 모두 공학사(BS, BE)
- 세분화된 4년제 건축교육 프로그램은 전문 학위(professional degree)는 아니지만 프로그램의 특성에 따라 교육부가 인정하는 수여학위명으로 제도화하는 것이 필요
- 미국의 건축전공 공학사(B.S in architecture) 혹은 건축전공 예술사(B. A in architecture)와 같이 건축을 전공한 4년제 학위를 제도화 하는 것이 필요
- 4년제 학교가 당당하게 자신들의 프로그램 특성에 따라 학생을 모집하고 교육하여 사회에 진출시킬 수 있는 필요조건



대학 건축교육제도 개선에 따른 교육체계

# 동국대학교 4+2년 건축설계 교육(M. Arch) 체계의 결실을 위한 현안

## 대학 건축교육의 다양화 방안

- 현재 건축교육 체계를 둘러싼 현안으로 건축학 전공학생이 건축을 문화로 이해하고 받아들일 수 있도록 변화를 추구하기 위한 건축교육체제에 대한 검토가 필요
- 건축교육의 국제 경쟁력 강화, 건축학 인증, 건축사 자격에 대한 측면에서 건축교육의 선진화 방안을 강구할 필요가 있음
- 건축교육 체계는 국가 건축산업 및 관련산업의 지속가능한 성장 이념을 바탕으로 철저히 수요자 중심의 관점에서 재편될 필요가 있음
- 건축교육의 새로운 패러다임 전환을 위한 발전전략과 실행방안을 검토하기 위하여 지난 2010년 학회에서 건축교육 선진화 연구에서 제안한 대학 건축교육의 다양화 방안의 검토

	구분	목적	교육의 성격	교육연한
건축교육	건축학교육 (건축설계학)	건축사 양성	설계중심	5년이상 (5년,4+2,4+3)
	건축일반교육 (건축학)	다양한 건설관련 인력 양성	계획 설계 환경 및 시공관리	4년
	건축공학교육	전문기술자 양성 교육	공학중심	4년