

한국건축학교육인증원 2024 인증기준 및 절차(개정안)

1. 한국건축학교육인증원 인증기준 및 절차 개정(안) 개요
2. KAAB 인증기준 및 절차 개정 추진 과정
3. 한국건축학교육인증원 인증기준 및 절차 개정(안) 주요내용 전문 비교 표



1. KAAB 2024 인증기준 및 절차(개정안) 개요

구 분	내 용									
1. 개정 목적 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2018년 인증기준 및 절차 개정 이후 정기(매 6년) 개정 ▪ 사회적 요구 및 국제 건축교육 동향 등 최신변화 수용 ▪ 교육부 인정기관 및 캔버라이코드 심사 결과 반영 <ul style="list-style-type: none"> ▪ AI 등 최신 동향 반영 인증기준 ▪ 각 인증기준에 대한 세부 평가 지침 ▪ 인증의 종류(기간) 및 신규 인증 프로그램 신청 조건 등 인증절차 개선 등 ▪ 학생 실사위원 참여방안 ▪ 그 외 인증준비 부담(인증실사, 각종보고서) 경감 방안 등 절차 개선 ▪ 지난 인증기준 개정 이후 운영/평가 과정에서 나타난 문제점 개선 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인증기준 중 부적합 빈도가 높은 항목 분석 및 개선 									
2. 인증기준 개정위원회	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 위원장 · 오세규(KAAB 인증위원회 위원장/당연직) ▪ 대한건축학회 추천 전문가 · 황희준(한양대) · 이상운(연세대) ▪ 대한건축사협회 추천 전문가 · 김준식(상명 건축사사무소) · 김지한(한도시 건축사사무소) ▪ 한국건축가협회 추천 전문가 · 임진우(정림 건축사사무소) · 윤정현(시아플랜 건축사사무소) ▪ 한국건축학교육인증원 참여 전문가 · 김진욱(국내담당이사) · 이준석(국외담당이사) ▪ 간사 · 성주은(KAAB 사무총장) 									
3. 인증기준 및 절차 개정 추진 일정	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인증기준 및 절차 개정 추진 일정 “2. KAAB 인증기준 및 절차 개정 추진 경과” 참조 									
4. 개정 인증기준 및 절차 주요 검토 항목	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 10%;">Part 2</td> <td>자체평가체계, 학위 및 교과과정</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">▪ 인증기준</td> <td>Part 3</td> <td>학생수행평가기준</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%;">▪ 인증절차</td> <td colspan="2"> · 인증신청 및 심사 : 신규 프로그램, 인증실사 기간 및 방법 등 개선 검토 · 보고서 : APR, 연례보고서 등 각종 보고서 간소화 및 부담 경감 방안 검토 · 인증의 종류(기간) : 현행 최대 6년 (유지 또는 연장) </td> </tr> </table>		Part 2	자체평가체계, 학위 및 교과과정	▪ 인증기준	Part 3	학생수행평가기준	▪ 인증절차	· 인증신청 및 심사 : 신규 프로그램, 인증실사 기간 및 방법 등 개선 검토 · 보고서 : APR, 연례보고서 등 각종 보고서 간소화 및 부담 경감 방안 검토 · 인증의 종류(기간) : 현행 최대 6년 (유지 또는 연장)	
	Part 2	자체평가체계, 학위 및 교과과정								
▪ 인증기준	Part 3	학생수행평가기준								
▪ 인증절차	· 인증신청 및 심사 : 신규 프로그램, 인증실사 기간 및 방법 등 개선 검토 · 보고서 : APR, 연례보고서 등 각종 보고서 간소화 및 부담 경감 방안 검토 · 인증의 종류(기간) : 현행 최대 6년 (유지 또는 연장)									
5. 개정 인증기준 및 절차 공표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 공표 시기 · 2024년 01월 말 이사회 승인 이후 ▪ 공표 방법 · 권인원 홈페이지(안내공문 개별 발송 - 팩스 및 이메일) 게재 ▪ 공표 내용 · 2024 인증기준 및 절차, 인증심사지침서 ▪ 적용 시기 및 방법 · 2024년 인증실사는 2018 인증기준으로 준비 및 평가, 2025년 인증실사는 2024 개정 인증기준으로 평가 									

2. KAAB 2024 인증기준 및 절차 개정 추진 경과

구 분	내 용	장 소	일 정
인증기준 개정위원회	◦ KAAB 인증기준 개정위원회 구성	-	2023년 6월
인증기준 개정위원회	◦ 회원단체별(위원) 의견수렴 및 기존 인증심사 결과(VTR) 통계자료 분석	건축센터 5층 회의실	2023년 7월~8월
의견수렴	◦ 실사단장 의견수렴 - 실사단장 연례워크숍	청풍리조트레이크호텔	2023년 8월 25일
	◦ 교수/졸업생/건축사 대상 설문 조사 및 분석	-	2023년 10월
	◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정 의견수렴 공개토론회	대한건축사협회 1층 대강당	2023년 11월 4일
인증기준 개정위원회	◦ 의견수렴 반영 KAAB 인증기준 및 절차 개정안 작성	건축센터 5층 회의실	2023년 11월~12월
인증기준 개정안 공청회	◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 공청회	건축센터 지하 1층 대강당	2023년 12월 16일
건인원 운영위원회	◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 운영위원회 보고	건인원 사무국	2023년 12월 13일
인증기준 개정위원회	◦ KAAB 인증기준 및 절차 의견수렴 반영 개정 최종안 작성	건축센터 5층 회의실	2023년 12월 말까지
교육부 사전보고	◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 교육부 사전보고 및 승인	-	2023년 12월 말~1월 초
인증위원회	◦ KAAB 인증기준 및 절차 개정안 승인 및 이사회 제출	건인원 사무국	2024년 01월
KAAB 이사회	◦ KAAB 2024 인증기준 및 절차 이사회 인준 및 공표	건축센터 5층 회의실	2024년 01월 말
KAAB 운영위원회	◦ KAAB 2024 인증기준 및 절차 설명회	건축센터 지하 대강당	2024년 2월 초
KAAB 인증사업단	◦ KAAB 2024 인증기준 및 절차 인증실사단 대상 기본교육	건축센터 지하 대강당	2024년 02월 말

3. 인증기준 개정 주요내용 요약

구 분	2018 현행 인증기준	2024 개정 인증기준	비고
2.1 건축학교육 인증에 대한 주요 관점	<p>2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교</p> <p>인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 다른 여러 교육 및 연구기능의 맥락 속에 존재해야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다.</p> <p>프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 소속대학교의 교육 및 설립 목표에 기여하는 바와 발전 비전 ■ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계 	<p>2.1.1 건축학교육 프로그램과 소속대학교</p> <p>인증기준 건축학교육 프로그램(이하 “프로그램”)은 소속대학교의 교육 및 연구기능의 맥락 속에서 운영되어야 하며, 소속대학교가 가지고 있는 교육 및 설립 목표 수행에 기여해야 한다.</p> <p>프로그램은 건축학교육 프로그램 보고서(이하 “프로그램 보고서”)에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 소속대학교의 교육 및 설립 목표에 기여하는 프로그램 발전 비전 ■ 소속대학교의 해당 프로그램에 대한 인적, 물적 지원체계 	
	<p>2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생</p> <p>인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원·독려하고, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ■ 학생들의 장래와 관련된 중요한 정보 제공 ■ 국내외 다양한 건축 관련분야 참여 기회 제공 ■ 학생으로서의 창의성, 자신감, 자아발전 의식 등을 고취시키고 독려하는 환경 제공 	<p>2.1.2 건축학교육 프로그램과 학생</p> <p>인증기준 프로그램은 학생들이 재학기간 및 졸업 후 지속적인 건축적 탐구를 이어가고 건축실무를 하는 동안 건축전문가로서의 리더십을 발휘할 수 있도록 지원 및 독려하며, 국제화 시대의 다양한 문화적 차이를 수용할 수 있는 환경을 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 의사결정 과정에서 다양한 의견의 존중과 상호협력을 바탕으로 한 의사결정 방식 훈련 ■ 학생들의 졸업 후 진로에 대한 상세한 정보와 국내외 건축실무 관련분야 참여기회 제공 ■ 학생으로서의 창의성, 자신감, 자아발전 의식과 함께 건축적 문제에 있어서 지속적 탐구정신을 고취시키고 독려하는 환경 제공 	<p>• 지속적으로 건축적 연구 및 탐구 강조</p> <p>• 해당 항목 병합</p>

	<h3>2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사</h3> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 재학생들에게 재학 중 현장실습 경험으로부터 졸업 후 실무수련, 건축사 자격시험, 등록, 계속교육, 재등록에 이르기까지에 대해 준비할 수 있는 교육환경을 제공하여야 하며, 동시에 끊임없이 변화하는 문화적 환경, 다양한 건축주 및 법규적 요구사항들 그리고 지식의 확장에 따라 요구되는 건축사의 역할변화에 대해 적응력을 갖출 수 있도록 학생들을 준비시켜야 한다.</p> </div> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 건축학교육 프로그램과 건축사 및 관계 전문가와의 교류 ■ 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식 ■ 건축사의 역할과 책임에 대한 이해와 존중 ■ 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양 ■ 재학 중 현장실습 경험 기회 부여 방안 ■ 건축사 자격시험 응시 필수조건인 실무수련과 건축사 자격시험, 등록, 계속교육 및 재등록에 대한 정보제공 및 적절한 사전교육 ■ 건축사 윤리강령과 사회적 책임의식 교육 ■ 건축학교육 프로그램 인증의 취지 및 효력에 대한 올바른 이해와 안내. 계속인증 프로그램은 건인원 작성 문장수록 (“4.7.1 건축학교육 인증 프로그램 홍보” 참조) 그리고 프로그램의 인증심사 관련정보 공개 여부(“4.7.2 인증심사 관련정보” 참조) 	<h3>2.1.3 건축학교육 프로그램과 건축사</h3> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 재학생들이 현장실습을 통하여 장래 건축사 업무에 필요한 지식과 실무경험을 쌓을 수 있는 기회를 제공하고, 졸업 후 실무수련, 건축사 자격시험, 등록, 계속교육, 재등록에 필요한 정보를 사전에 제공하여야 하며, 다양한 사회적 요구와 제도 변화에 능동적으로 대응할 수 있는 유연한 사고, 건축주와 사회에 대한 건축사의 역할과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 함양시켜야 한다.</p> </div> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 건축학교육 프로그램과 건축사 및 관계 전문가와의 교류 ■ 건축 전문분야의 실무에 있어서 다양한 협업체제의 중요성과 필요성에 대한 인식 ■ 건축사의 역할과 책임에 대한 이해와 존중 ■ 건축주, 공공, 기업 간에 상충되는 이해를 조정해 나가는 능력 배양 ■ 재학 중 현장실습 경험 기회 부여 방안 ■ 건축사 자격시험 응시 필수조건인 실무수련과 건축사 자격시험, 등록, 계속교육 및 재등록에 대한 정보제공 및 적절한 사전교육 ■ 건축사 윤리선언 · 윤리규정과 사회적 책임의식 교육 ■ 건축학교육 프로그램 인증의 취지 및 효력에 대한 올바른 이해와 안내. 계속인증 프로그램은 건인원 작성 문장수록 (“4.7.1 건축학교육 인증 프로그램 홍보” 참조) 그리고 프로그램의 인증심사 관련정보 공개 여부(“4.7.2 인증심사 관련정보” 참조) 	<p>· 기존 SPC 23. 건축사의 책임과 직업윤리 항목과 병합(유사 항목으로 이동)</p> <p>· 용어변경</p>
	<h3>2.1.4 건축학교육 프로그램과 사회</h3> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 재학생들이 변화하는 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들을 건축 및 도시설계 통해 적절한 대안을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다.</p> </div>	<h3>2.1.4 건축학교육 프로그램과 사회</h3> <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 학생들이 변화하는 사회적, 환경적 문제에 대해 폭 넓게 이해하고, 이러한 문제들을 건축 및 도시설계를 통해 적절한 대안을 제안할 수 있는 안목과 지식을 교육함으로써 사회에 기여할 수 있는 인재를 배출해야 한다.</p> </div>	

	<p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 다양한 집단의 상충되는 이해관계를 협의, 조정하는 과정을 포함한 건축사의 사회적 책임과 역할에 대한 이해 ■ 사회적, 환경적 문제에 대해 효과적으로 대응할 수 있는 건축지식 습득 ■ 공공의 이익과 시민의식을 바탕으로 한 전문직 수행에 대한 이해 ■ 환경 보전과 지속가능성에 대한 의식 함양 	<p>프로그램은 프로그램 보고서에 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 건축과 도시에 영향을 미치는 다양한 사회적, 환경적 요인에 대한 상호관계 이해 ■ 사회적, 환경적 문제를 효과적으로 대응할 수 있는 건축적 지식 교육 ■ 시민의식을 바탕으로 한 전문가로서의 공적 역할 이해 ■ 환경보전과 지속가능한 건축 및 도시공간에 대한 의식 함양 	<p>• 2.1.3 항목과 유사중복 내용 삭제</p> <p><i>원문 유지(의견)</i></p>
--	--	---	---

구 분	2018 현행 인증기준	2024 개정 인증기준	비고
<p>2.2</p> <p>건축학교육 프로그램 자체평가체계</p>	<p>2.2 건축학교육 프로그램 자체평가체계 및 중장기 발전계획</p> <p>인증기준 프로그램은 교육목표를 달성하고 프로그램의 발전적 운영을 위해서 프로그램 자체평가체계를 보유하고 있어야 한다. 특히 프로그램은 자체평가를 통하여 교육의 질적 개선체계를 갖추어야 하며, 모든 인증기준에 충분히 대응할 수 있어야 한다. 또한 구체적이고 실현 가능한 중·장기 발전계획을 보유하고 있어야 한다.</p> <p>제시된 자체평가체계에는 프로그램의 교육목표를 달성하기 위한 교수진 구성 및 학생 모집방안, 졸업동문들의 의사 청취 및 반영에 대한 방침 등이 포함되어야 하며, 단순 수업평가 방식과 물리적, 인적자원의 확충만으로는 프로그램의 전반적 교육목표 달성에 대한 자체평가체계를 대신할 수 없음을 주지해야 한다.</p> <p>프로그램은 실질적인 자체평가체계를 갖추어 운영함으로써 교육의 질적 개선을 추구해야 하며, 아래 항목들에 대한 대응방식을 건축학교육 프로그램 보고서에 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램이 교육목표 달성을 위해 보유하고 있는 자체평가체계 개관 ■ 프로그램 소속 교수진 및 학생의 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ■ 프로그램 소속 외래교수진, 동문 등 외부인사 등에 의한 프로그램에 대한 정기적인 의견수렴 및 활용 체계 ■ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선내용 ■ 프로그램의 지속적 개선을 위한 중·장기 발전계획 ■ 중·장기 발전계획과 자체평가 결과 간의 성과분석 		<ul style="list-style-type: none"> • 2.2 항목으로 이동(삭제 및 통합) • 2.7 수행평가기준 항목으로 분산 이동
<p>2.3</p> <p>학위 및 교과과정</p>	<p>2.3 학위 및 교과과정</p> <p>인증기준 건축학교육 교과과정은 재학생들이 변화하는 사회적 맥락 속에서 비판적 사고와 경쟁력을 갖출 수 있도록 구성되어야 한다. 또한 모든 재학생(편입/전과학생 등 포함)은 프로그램이 제시하는 고유의 필수 교과과정을 통해 모든 학생수행평가기준을 만족하고 졸업하고 있음을 증명해야 한다.</p>	<p>2.2 건축학교육 프로그램 교육목표 및 교과과정</p> <p>인증기준 프로그램이 육성하고자 하는 인재상과 교육목표, 이를 달성하기 위한 교육체계를 연계하여 제시하여야 하며, 프로그램의 지속적 발전을 위해 운영 및 관리체계를 갖추어야 한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표와 교과과정을 함께 서술 필요

	<p>설계 교과목은 실기교육으로서 지도교수와 학생간의 1:1 개인지도로 전제로 하는 설계스튜디오 교육 방식을 기반으로 구성되어야 하며, 설계 교과목의 학점 비중이 졸업학점 중 30% 이상의 비중을 유지해야 한다.</p> <p>교육 프로그램은 편입/전과 등 학생의 전적대학 또는 타 프로그램에서 이수한 교과목의 인정학점이 프로그램에 개설된 교과목과 동등한 교육내용과 기준(학점/시수)으로 이수하였음을 증명해야 하며, 이를 포함한 학사관리체계가 충분히 설명되어야 한다.</p> <p>건인원이 인증 대상으로 하는 건축학교육 전문학위 프로그램은 졸업 후 예비건축사로서 건축사 자격취득 및 등록을 위해 요구되는 실무수련과정을 수행하는 데 필요한 교육과정으로, 건축 전문인으로서 갖춰야할 소양과 전문직 수행 및 업무개선에 필요한 전문지식 교육을 포함해야 한다. 따라서 각 학위의 교과과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 5년 이상의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture (B.Arch) ■ 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture (M.Arch) <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 부여되는 학위와 세부 설명 ■ 교양과목, 전공 필수/선택 교과목을 포함한 교과과정의 틀에 대한 설명 ■ 교과과정 이수 체계에 대한 도표 ■ 교과과정의 학년/수준별 목표 ■ 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 구분하여 각 교과목별 내용과 상호 관계 ■ 개별 교과목의 강의 내용과 평가 방법(개별 교과목 강의계획서 부록에 첨부) ■ 학생 개개인의 학사관리 체계 	<p>프로그램이 운영하는 전문학위과정은 전공교육, 선택 및 일반교양 교육 등을 전제로 한 최소 5년 이상의 전일제 고등교육을 이수한 자의 수준에 부여되는 학위여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 학위명 : 건축학사, 영문 : Bachelor of Architecture (B.Arch) ■ 학위명 : 건축학석사, 영문 : Master of Architecture (M.Arch) <p>건축학교육 교과과정의 설계 교과목은 졸업학점 중 30% 이상의 비중을 유지하고, 지도교수와 학생간 1:1 개인지도로 전제로 하는 스튜디오 방식의 실기교육으로 운영하며, 이론 교과목은 원리와 지식의 교육 및 토론 등의 다양한 교육방식을 통해 응용능력과 비판적 사고능력을 갖출 수 있는 구성임을 제시하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 부여되는 학위와 세부 설명 ■ 프로그램의 교육목표 ■ 프로그램의 교육목표 달성을 위한 교육과정(교과 및 비교과)의 체계 ■ 교양과목, 전공 필수/선택 교과목을 포함한 교과과정 이수 체계에 대한 도표 ■ 스튜디오 교과목과 일반 교과목을 포함한 다양한 교육방식에 대한 설명 ■ 지속적 운영 및 관리에 대한 프로그램 관계자의 정기적인 검증 체계 ■ 주요 교과목의 강의평가 분석 결과 및 개선내용 ■ 학생 개개인의 학사관리 체계 	<ul style="list-style-type: none"> • 설계 교과목 외 이론교과목 관련 기준 서술 • 프로그램 교육목표 및 달성 체계 신설 • 지속적 운영관리 체계
2.4	2.4 학생정보	2.3 학생정보	

<p>학생정보</p>	<p>인증기준 프로그램은 교육목표에 적절한 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램 보고서는 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램의 목표 및 특성과 관련한 편입/전입/전과 등 학생 선발기준과 방법 ■ 대학원 프로그램의 경우, 입학 및 편입생들의 학부교육 배경 및 인정 교과목 및 학점 현황, 학생선발 기준과 방법 ■ 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입/전과 등 학생 현황 ■ 전체 학년(학기)당 통과학생, 탈락학생수와 통과/탈락의 기준과 성적분포 ■ 교수/학생 비율과 산출근거 ■ 입학지원자 및 학부모를 대상으로 다양한 매체를 통한 전문학위 프로그램 인증제도 안내 및 홍보 ■ 각 교과목별 이수학생/낙제생/재수강생 등에 대한 현황 ■ 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료 	<p>인증기준 프로그램은 교육목표에 적절한 학생들을 선별하여야 하며, 이들의 교육을 위해 다양한 기회를 제공하여야 한다.</p> <p>프로그램 보고서는 아래 항목들에 대한 대응방식을 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 편입/전입/전과 등 학생 선발기준과 방법 ■ 대학원 프로그램의 경우, 입학 및 편입생들의 학부교육 배경 및 인정 교과목 및 학점 현황, 학생선발 기준과 방법 ■ 전체 학년(학기)당 정원, 등록학생, 편입/전입/전과 등 학생 현황 ■ 자율전공, 교환학생 등 비정규 설계 스튜디오 수강인원 현황 ■ 교수/학생 비율과 산출근거 ■ 학생 취업 및 진학현황(최근 3개년) ■ 입학지원자 및 학부모를 대상으로 다양한 매체를 통한 전문학위 프로그램 인증제도 안내 및 홍보 ■ 학생들의 현장답사, 캠퍼스 내·외부활동 참여기회 제공 관련자료 -> 학생들의 비정규 교과과정의 구성 및 관련자료 	<p>• 자율전공/교환학생 등 증가에 따른 정보 서술</p>
<p>2.5</p> <p>인적자원 및 운용체계</p>	<p>2.5 인적자원 및 운용체계</p> <p>인증기준 프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 인적자원과 운용체계를 갖추어야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강학생 수의 비율 ■ 설계 1학점 당 교육시수 및 시간 ■ 교수의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함) 	<p>2.4 연구활동 및 인적자원</p> <p>인증기준 프로그램은 학문 분야의 발전과 교육목표 성취를 위한 지속적인 학술 및 연구활동을 독려하는 환경으로서 그 성과를 제시하여야 한다. 또한 전문학위 교과과정 운영과 교육목표 달성을 위한 전문성을 갖춘 인적자원 및 운용체계를 갖추어야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 교수진의 활발한 학술 및 연구활동을 독려하는 제반 환경 ■ 프로그램 운용 교수진의 연구활동 목록 ■ 각 설계 스튜디오의 교수 대 수강생 수 비율 ■ 설계 1학점 당 교육 시수 및 시간 ■ 전임 교수진의 수업부담 (학부 및 대학원 수업 포함) 	<p>• 기존 2.8 연구활동 항목과 통합</p> <p>• 연구활동 기준</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전체 대학교 운영 맥락에서 해당 프로그램 교수진 운용 기준(업적평가 기준 등) ■ 프로그램 전임 교수진 <ol style="list-style-type: none"> 1. 이름, 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함) 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부) ■ 프로그램 외래 교수진 <ol style="list-style-type: none"> 1. 이름, 학력 및 주요 경력 2. 담당 교과목 ■ 프로그램 지원인력 <ol style="list-style-type: none"> 1. 이름, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 업무 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 프로그램 전임 교수진 <ol style="list-style-type: none"> 1. 성명, 전공분야와 학력 및 주요 경력, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 강좌 (학부 및 대학원 포함), 담당 강좌와 관련된 전공명 또는 자격증 3. 이력 및 최근 업적 (부록에 첨부) ■ 프로그램 외래 교수진 <ol style="list-style-type: none"> 1. 성명, 전공분야와 학력 및 주요 경력 2. 담당 교과목, 담당 교과목과 관련된 전공명 또는 자격증 ■ 프로그램 지원인력 <ol style="list-style-type: none"> 1. 성명, 임용일, 직급 및 직위 2. 담당 업무 	<ul style="list-style-type: none"> • 교수진 운용기준(업적평가 기준) 삭제 • 전공분야/자격증 추가
<p>2.6</p> <p>물리적 자원 및 정보 자원</p>	<p>2.6 물리적 자원과 정보 자원</p> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 건축학 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원과 정보 자원을 갖추어야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 실기교육으로서의 설계 스튜디오 수업과 개인 실기작업이 가능한 공간 및 건전한 환경 ■ 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간 ■ 컴퓨터 교육 공간 및 출력시설 ■ 모형제작이 가능한 공간 및 시설 ■ 프로그램이 운영하고 있는 컴퓨터 및 기자재 현황 ■ 학생 학습과 교수의 교육 및 연구 활동에 충분한 양의 도서 및 비도서 정보 자원 ■ 정보자원의 관리 및 업데이트를 위한 예산지원 체계 ■ 기타 교육 프로그램 지원시설 	<p>2.5 물리적 자원과 정보 자원</p> <p>인증기준</p> <p>프로그램은 건축학교육 전문학위 교과과정 운영과 프로그램이 지향하는 교육목표를 달성할 수 있는 적정수준의 물리적 자원과 정보 자원을 갖추어야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들에 대하여 평면도(설계 스튜디오 가구배치 포함)와 위치, 면적, 수량 등의 정보를 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 설계 스튜디오 수업 및 개인 실기작업 수행에 적합한 환경 ■ 설계 프로젝트 발표, 토의, 평가 및 전시가 가능한 공간 ■ 모형제작이 가능한 공간 및 시설 ■ 프로그램이 운영하고 있는 컴퓨터 및 출력시설 등 기자재 현황 ■ 프로그램 교육 및 연구 활동을 위한 도서 및 비도서 정보자원 ■ 정보자원의 관리 및 업데이트를 위한 예산지원 체계 ■ 기타 교육 프로그램 지원시설 	<ul style="list-style-type: none"> • 유사/중복 항목 삭제

<p>2.7 재정 자원</p>	<p>2.7 재정자원</p> <p>인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 대학차원의 재정자원을 받아야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ▪ 대학 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료 	<p>2.6 재정자원</p> <p>인증기준 프로그램은 소속 대학교로부터 건축학 전문학위 교과과정 운영을 위한 적절한 대학차원의 재정자원을 받아야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 프로그램 예산, 기증, 장학금 ▪ 대학 내 비교가 가능 한 다른 교육 프로그램과 관련된 학부생과 대학원생(대학원 프로그램에 한함) 1인당 연간 경비에 대한 비교 자료 	
<p>2.8 연구 활동</p>	<p>2.8 연구 활동</p> <p>인증기준 프로그램은 그 교육목표와 관련하여, 교육의 질을 높이기 위한 학술 및 연구 활동을 설명하고 그 성과를 제시하여야 한다.</p> <p>프로그램은 프로그램 보고서에 다음과 같은 항목들을 포함하여 구체적으로 제시하여야 한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 연구비가 제공되는 프로젝트 목록 ▪ 프로그램의 교육목표와 관련된 연구/설계 활동과 담당과목과의 관계 		<p>• 2.5 인적자원 및 운용체계 항목과 통합</p>

2.9 학생수행평가기준 (SPC) > 2.7 수행평가기준 (PC)

1) 공통가치에 대한 대응 : 평가방식 -> 적합 또는 보완

공통가치에 대한 대응 (신설)	프로그램의 교육내용 관리체계	1. 프로그램은 수행평가기준 과 항목의 특성에 따른 운용 가능한 형태의 교육성과를 위한 지속적 관리체계를 갖출 수 있어야 한다.	
	환경의 지속가능성	2. 프로그램은 인간과 자연환경의 공존에 대한 폭넓은 이해와 환경보전의 책무를 바탕으로 건축 및 도시의 지속가능성에 대한 가치를 담을 수 있어야 한다.	
	미래기술의 이해와 활용	3. 프로그램은 도시와 건축의 각종 문제 탐구 및 결과를 생산에 활용될 수 있는 A.I. 등 미래 기술의 폭넓은 이해를 바탕으로 새로운 기법의 적용 및 응용에 대한 운용체계를 갖출 수 있어야 한다.	예시 1 참조
	창의적 문제해결 능력	4. 프로그램은 설계, 기술, 이론 분야 등 발생할 수 있는 다양한 문제에 대하여 창의성과 혁신성을 바탕으로 해결 능력을 배양할 수 있어야 한다.	예시 2 참조

<p>공통가치에 대한 대응</p>	<p>미래기술의 이해와 활용</p>	<p>3. 프로그램은 도시와 건축의 각종 문제 탐구 및 결과를 생산에 활용될 수 있는 A.I. 등 미래 기술의 폭넓은 이해를 바탕으로 새로운 기법의 적용 및 응용에 대한 운영체계를 갖출 수 있어야 한다.</p>
<p>예시 1</p>	<p>* 해당 공통가치에 대한 교육 프로그램의 대응 예시로서 학생의 ‘역량’ 제고를 위한 ‘실력’ 향상과 ‘인생’ 개발을 위해 프로그램 교육목표에 부합하는 ‘교과’ 및 ‘교과외’ 프로그램 사례를 제시 가능함.</p> <p>* 아래 예시는 프로그램 측의 대응을 가정한 것으로, 대부분 일선 학과가 기 진행중인 다양한 활동들을 활용가능함을 제시함. 단, 이 예시들은 가정에 불과하며 공식적인 기준이 될 수 없음.</p>	<p><u>교과 교육과정</u> (교과 교육 목표와 내용 및 성과 제시)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 전공교과 ‘건축CAD’ 및 ‘건축 BIM’ (선택 또는 필수) : 건축설계 능력 향상을 위한 최신 컴퓨터활용 기법 소개 및 적용 교육. ✓ 전공교과 ‘건축시공’ : BIM이나 최신 통합모델링 기법의 소개 및 건물 생애주기 데이터 구축과 활용사례 교육 ✓ 전공교과 ‘환경시스템1’ : 디지털 모델링을 통한 건축 환경 시뮬레이션 기법 소개와 교육으로 미래 건축 기술의 폭넓은 적용 가능성 교육. ✓ 교양교과 ‘SI와 사회’ (또는 연관 교양교과) 의무 수강으로 ‘SI’ 관련 기본교육 수행 <p><u>비교과 교육과정</u> (각 행사 프로그램 개요 및 내용 제시)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 학과 주최 ‘SI와 건축’ 관련 주제 특강 제공(비정기적, 연 1회 시행) ✓ 건축의 미래 기술 관련 외부(국내외) 세미나 및 워크샵 행사 참가 독려(재학생 2회 참여)와 참여 장학금 지원 ✓ 건축학과 학생동아리 주관 ‘SI의 미래’ 여름 캠프 개최(타 전공 및 타 대학과의 연합 활동 등)

<p>공통가치에 대한 대응</p>	<p>창의적 문제해결 능력</p>	<p>4. 프로그램은 설계, 기술, 이론 분야 등 발생할 수 있는 다양한 문제에 대하여 창의성과 혁신성을 바탕으로 해결 능력을 배양해야 한다.</p>
<p>예시 2</p>	<p>* 해당 공통가치에 대한 교육 프로그램의 대응 예시로서 학생의 '역량' 제고를 위한 '실력' 향상과 '인성' 개발을 위해 프로그램 교육목표에 부합하는 '교과' 및 '교과외' 프로그램 사례를 제시 가능함.</p> <p>* 아래 예시는 프로그램 측의 대응을 가정한 것으로, 대부분 일선 학과가 기 진행중인 다양한 활동들을 활용가능함을 제시함. 단, 이 예시들은 가정에 불과하며 공식적인 기준이 될 수 없음.</p>	<p>교과 교육과정 (교과 교육 목표와 내용 및 성과 제시)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 전공교과 1학년~5학년 설계교과 교육과정은 전체 교과과정의 중추적 역할로서 단계적인 건축설계 창의성 개발을 위한 교육목표를 기반으로 운용 중임. 1학년의 비건축적 조형성 탐구를 통해 디자인 언어 학습과 창의적 아이디어 구현 교육 및 훈련을 시작으로 4, 5학년 과정의 구체적인 건축물 설계교육과정을 통해 종합적인 건축의 창의적 문제해결 능력을 교육함. ('건축설계1~10' , '건축구조시스템' , '환경시스템2' 교과과제 연계 교육 포함) ✓ 전공교과 '환경시스템2' 에서 운용 중인 '친환경 시스템 응용 공모전' 을 통해 학생들의 창의적 해법제시 능력을 배양. ✓ 전공교과 '건축과 사회' 에서 운용 중인 '건축을 매개로 한 사회문제 해법제시' 과제를 통해 주변의 사회적 문제에 대하여 건축 창의적인 해법 제시 능력을 배양. ✓ 전공교과 '하계워크샵' 을 방학기간 운용하여 창의/융합 주제의 특강과 더불어 타전공 학생들과 함께 문제를 발굴하고 이에 대한 융합적 해법을 제시하는 능력을 배양. ✓ 건축학부 운영 '해외교류 워크샵' 을 통해 자매결연 중인 해외대학과의 교환방문/워크샵 운용으로 학생들의 경험과 사고 범위를 넓혀 창의적 역량을 증대. <p>비교과 교육과정 (각 행사 프로그램 개요 및 내용 제시)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 학생회 주관, 학과 후원 '졸업설계 전시회 기획단' 을 운용, 연례행사인 졸업설계 전시회의 기획 주제에 따른 전시 기획을 학생들이 주체가 되도록 하여 모든 준비과정에서 발생하는 각종 문제의 해결과 창의적 연출을 일임시킴으로써 참여 학생들의 창의적 해법과 합리적 의사결정 과정을 독려함. ✓ 학생회 주관, 학과 후원 '찾아가는 문제해결사' 활동으로 교내/외 존재하는 문제 발굴, 팀 구성 후 해법을 제안하여 시행하는 활동 운용. ✓ 학과가 주관하는 '공모전 수상 장학금' 제도를 통해 학생들의 지속적인 창의성 기반 문제해결과 도전 정신을 독려하고 후원함. ✓ 학생회 주관, 학과 후원 연례행사인 '재학생 유튜브 공모전' 시행으로 재학생의 창의성과 소통 능력 개발을 독려.

2) 학생 수행평가기준 : 평가방식 -> **적합/보완/부적합**

영역	2018 현행 인증기준	2024 개정 인증기준	비고
건축적 사고	01. 건축과 과학기술 및 예술 건축과 과학기술 및 예술의 상호관계를 이해한다.	01. 건축과 예술 예술과 과학기술의 이론 및 지식을 바탕으로 건축과의 관계에 대한 이해	• 순수예술 교육 강조
	02. 세계 건축의 역사와 문화 세계 건축의 역사와 문화의 다양성을 이해한다.	02. 세계 건축의 역사와 문화 세계 건축 역사와 문화의 다양성의 이해	
	03. 한국 건축과 전통 한국 건축의 고유한 사상과 건축원리, 문화적 전통을 이해한다.	03. 한국 건축과 전통 한국 건축의 고유한 사상과 건축원리 및 문화적 전통의 이해	
	04. 건축과 사회 건축과 도시에 영향을 미치는 지역과 사회, 문화, 경제, 정책 등의 요인과 상호 관계성을 이해한다.	04. 건축과 사회 건축과 도시에 영향을 미치는 인간 , 문화, 경제, 정책 등의 요인과 상호 관계성에 대한 이해	• 05. 인간행태와 공간 항목과 통합 • “인간” 용어 추가
	05. 인간행태와 공간 물리적 환경과 인간행태 간의 관계를 파악하여 공간계획에 적용하는 원리와 방법을 이해한다.		• 04. 건축과 사회 항목과 통합
	06. 지속가능한 건축과 도시 자연 및 인공자원의 합리적 이용과 역사 및 문화 자원의 보전을 위한 지속가능한 건축과 도시계획의 원리를 이해한다.		• 공통가치 대응 항목으로 이동
설계	07. 건축 소통능력 건축설계 과정에서 상황과 소통 상대에 따라 구두, 문서, 스케치, 도면, 모형 등의 적절하고 다양한 매체를 활용하여 단계별 과정에 맞게 표현 (일부 설계안의 경우 영어 등 외국어를 사용) 할 수 있다.		• 05. 형태 및 공간구성 항목과 통합
	08. 형태 및 공간구성 건축 및 도시설계의 기초를 이루는 2차원과 3차원 형태 및 공간구성의 기본 원리를 이해하고, 창의적인 형태 및 공간으로 구체화할 수 있다.	05. 형태 및 공간구성 창의적 형태 및 공간으로 구체화할 수 있고 적절한 도구와 매체로 소통할 수 있는 능력	
	09. 조사 및 분석 건축에 관련된 선례, 이론, 현상 등 다양한 정보의 수집, 조사, 분석 방법에 대한 이해를 바탕으로 주어진 문제에 대하여 구체적으로 정의하고, 설계 및 건축적 문제에 대한 합리적 대안을 제시할 수 있다.		• 11. 연구기반 종합설계 항목 및 • 공통가치 대응 항목으로 이동

	<p>10. 대지 계획 대지의 인문 및 사회 그리고 기후 등 자연 환경의 특성을 분석, 평가하여 배치 등의 설계개념을 추출하고 대지조성과 외부공간계획을 포함한 대지계획을 할 수 있다.</p>	<p>06. 대지와 외부공간 계획 대지의 자연 및 인문환경, 지역의 특성을 분석, 평가하여 대지조성과 배치계획을 할 수 있으며, 외부공간 및 경관 계획을 할 수 있는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 경관계획 교육 추가
	<p>11. 무장애 설계 장애인, 노인, 임산부 등을 포함한 다양한 건물 이용자의 편의와 안전을 고려하여 설계할 수 있다.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 07. 안전설계 항목 또는 18. 건축법령 항목으로 이동
	<p>12. 안전 및 피난 설계 인명의 안전과 피난 원리를 바탕으로 안전 및 피난 등을 고려하여 설계할 수 있다.</p>	<p>07. 안전 설계 인명과 재산을 보호할 수 있는 포괄적 이해를 바탕으로 안전 및 피난을 고려한 설계 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 포괄적 용어로 변경
		<p>08. 건축재료와 구성방법 건축 재료의 선택과 구성 방법의 탐구 및 이해를 바탕으로 한 설계 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 건축재료 교육 설계 연계 • 기술영역에서 설계영역으로 이동
	<p>13. 건물시스템 통합설계 건축물의 구조, 설비, 외피, 재료 등의 요소들이 통합되는 건물 시스템의 원리를 이해하고 이를 적용하여 설계할 수 있다.</p>	<p>09. 건물시스템 통합설계 건축물의 구조, 외피, 재료, 설비, 방재, 각종 시스템 등의 요소들이 통합되는 건물시스템의 원리를 이해하고 이를 통합적으로 설계안에 적용 및 응용한 설계 능력</p>	
	<p>14. 리모델링 설계 기존건물에 대해 사회 환경적 변화에 대응하는 새로운 가치 도입과 장소성 회복 등을 포함한 건축 리모델링을 개념적으로 정의 내릴 수 있고 이를 바탕으로 형태 또는 기능을 변경하거나 개선하는 리모델링 설계를 할 수 있다.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • 공통가치 대응 항목 또는 11. 연구기반 종합설계 항목으로 이동
	<p>15. 건축과 도시설계 도시계획 기본원리를 이해하고 비평적 관점에서 도시설계를 평가할 수 있으며 이를 바탕으로 건축설계를 할 수 있다.</p>	<p>10. 건축과 도시설계 도시설계, 단지계획 및 지구단위계획의 기본원리를 이해하고 집합건축물을 계획할 수 있는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 국내 현실 반영
	<p>16. 종합 설계 프로그램이 지향하는 건축교육을 바탕으로 문제의 제기과 해결 방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식(논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전 과정을 종합하여 제시할 수 있다.</p>	<p>11. 연구기반 종합설계 심층적 조사/분석 및 연구를 기반으로 문제 제기과 해결방안 등을 포함하는 창의적 설계를 할 수 있으며, 도면을 포함한 다양한 형식(논문, 보고서, 패널 등)으로 설계 전과정을 종합하여 제시할 수 있는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 심층적 조사/분석 및 연구 기반 설계교육 강조
기술	<p>17. 구조원리와 시스템 구조의 기초이론과 역학적 원리의 이해를 바탕으로 다양한 건축구조시스템의 특성과 적용방법을 이해한다.</p>	<p>12. 구조원리 구조 기초이론 및 역학적 원리를 이해하고 다양한 구조적 원리를 응용할 수 있는 능력</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 구조 관련교육 강화를 위해 분리 • 이해 단계에서 능력 단계로 상향 조정
		<p>13. 구조시스템 철근콘크리트 구조 등 다양한 구조시스템의 적용방법 및 구조도서의 이해</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 철근콘크리트 교육 강화 등 국내 현실 반영

	18. 환경 조절 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경 조절 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.	14. 환경조절 시스템 열, 빛, 음, 공기, 에너지 관리 등에 대한 특성과 지속가능한 환경 조절 시스템의 기본 원리 및 적용 방법의 이해	
	19. 건축 설비 시스템 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축 설비 시스템의 기본 원리 및 적용 방법을 이해한다.	15. 건축설비 시스템 기계, 전기, 통신, 소방 등 건축설비 시스템의 기본원리와 적용방법의 이해	
	20. 디지털 활용기술 설계단계에서 컴퓨터를 이용한 다양한 디지털 활용기술을 이해한다.		<ul style="list-style-type: none"> • 공통가치 대응 항목으로 이동
	21. 건축재료와 구성방법 건축 재료에 대한 성질과 사용 원리 및 구성방법을 이해한다.		<ul style="list-style-type: none"> • 설계 영역으로 이동
	22. 시공 및 건설관리 공사에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원과 예산을 효율적으로 운용할 수 있는 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대하여 이해한다.	16. 시공 및 건설관리 시공 에 필요한 물적, 인적, 기술적 자원 및 예산 등의 요건에 대한 이해와 다양한 발주방식, 시공과정 및 건설관리에 대한 이해	
실무	23. 건축사의 책임과 직업윤리 건축주와 사회에 대한 건축사의 권한과 책임, 권리와 의무 그리고 전문인으로서의 직업윤리를 이해한다.		<ul style="list-style-type: none"> • Part 1. 건축학교육 프로그램과 건축사(주요관점)로 이동
	24. 프로젝트 수행과 건축사의 역할 건축설계의 기획, 계획, 중간, 실시 단계 관련 실무도서를 이해하고, 관련 전문기술분야와 협업하는 과정 및 조정, 개략 공사비 산정, 사후설계관리업무, 감리, 건물의 유지관리 등에 대한 고려사항을 이해한다.	17. 프로젝트 수행과 건축사사무소 운영 건축사법에 규정된 업무범위 및 관련 업무를 이해하고 건축사사무소 운영에 필요한 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리, 계약업무, 재무관리 등의 실무에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 건축사(사무소) 업무관련 교육 병합
	25. 건축사 사무소의 운영과 관리 계약 및 재무관리, 사업계획, 영업 및 수주, 조직관리 등 건축사 사무소 운영과 관리에 필요한 사업 실무를 이해한다.		
	26. 건축법 및 관계 법령 공공의 안전, 재산권 그리고 설계, 감리, 시공 등 실무분야 전반에 관련된 건축법과 관련 제반 법령을 이해하고, 이에 따른 건축사의 법적 책임과 의무를 이해한다.	18. 건축사법과 건축법 및 관계 법령 건축사의 배타적 권리와 의무를 이해하고 공공의 안전과 국민의 재산권을 보호하는 건축분야 실무 전반에 관련된 건축법과 관련 법령을 이해하고 실무 적용에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 건축사법 추가 • 문장 재구성

4. 인증절차 개정 주요내용 요약

항목	현행	개정 1안	개정 2안
인증기간	■ 6년 인증	■ 6년 인증	■ 7년 인증
	■ 4년 인증	■ 6년 인증 + 집중평가	■ 7년 인증 + 집중평가
	■ 3년 조건부 인증	■ 3년 인증 (최소인증)	■ 3년 인증 (최소인증)
	■ 인증유예 및 인증거부	■ 인증유예 및 인증거부	■ 인증유예 및 인증거부
취지	<p>미국</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8년 인증 • 8년 인증 + Pain to Correct <p>캐나다</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6년 인증 • 6년 인증 + Focused Evaluation • 4년 인증 <p>영국</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5년 인증 • 5년 인증 + Conditional 	<ul style="list-style-type: none"> • 인증심사 결과가 부정적 의미로 인식되는 “4년 인증” 삭제 • 계속인증 프로그램은 6년 인증을 부여하고, 개선/보완이 요구되는 항목/내용은 인증심사결과 이후 <u>2년 이내에 모두 개선을 완료하는 것을 목표로 운영</u> • 부족/개선이 요구되는 항목만으로 집중평가 시행(1일) • 연례보고서로 개선 여부를 확인할 수 있는 한계 극복 • 미국, 영국, 캐나다 등 주요 선진국 운영방식 도입 • 이는 인증제도의 취지가 결과에 의한 우열 구분, 제재, 서열화가 아닌 교육의 질적 제고를 유도하기 위한 자문 성격의 평가가 궁극적 목적인 것에 부합 • 기존에 개설된 전문학위과정은 모두 인증을 취득(또는 취득 예정)하였고 최근 4년 인증 결과 사례 극소수인점 반영 	<ul style="list-style-type: none"> • 비록 1년이긴 하지만 인증준비 부담 경감 방안으로 활용 • 2016년에 5년->6년 인증으로 변경
과제		<ul style="list-style-type: none"> • “6년 인증” 과 “6년 인증+집중평가” 결정 기준 필요 • 집중평가 준비 부담 및 관련 비용 부담 • 집중평가에 의한 결과가 만족스럽지 못한 경우에 대한 별도의 규정 필요 • 집중평가를 방문평가와 서류평가 대상으로 구분할 필요성 검토 • 연례보고서를 대체할 수 있는 수단으로서의 적절성 검토 • 기존에 지속적으로 개선/보완이 요구되는 항목이 경미한 프로그램의 혜택은 상대적으로 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> • 장기간 외부 전문가에 의한 평가 부재 • 인증신청비는 동일하지만, 6년에서 7년으로 변경되면 1년 비용이 추가된 비용으로 책정(현 2,500만/6년 -> 2,920만/7년)되어 표면적으로 인상된 것으로 인식

		개정 1안(2박3일)				개정 2안(2박3일)			
인증실사 기간	일 정	시 간	안 건	비 고	일 정	시 간	안 건	Venue	
	실사 1일 (일요일)	17:00 - 18:30 PM	실사단 회의 - 오리엔테이션		실사 1일 (토요일)	17:00 - 18:30 PM	실사단 회의 - 오리엔테이션		
		18:30 - 21:00 PM	실사단 저녁식사 회의			18:30 - 21:00 PM	실사단 저녁식사 회의		
	실사 2일 (월요일)	09:00 - 09:30 AM	프로그램 최초방문, 교수진 접견 및 실사단 실 안내		실사 2일 (월요일)	09:00 - 09:50 AM	프로그램 최초방문, 교수진 접견 및 실사단 실 안내		
		09:30 - 10:20 AM	학과 교수진과의 실사시작 회의			09:50 - 10:30 AM	학과 교수진과의 실사시작 회의		
		10:30 - 10:50 AM	행정 최고책임자 면담	필요시(프로그램과 협의 후 결정)		10:30 - 11:10 AM	졸업생과의 면담	필요시	
		11:00 - 12:00 AM	재학생 전체와의 면담	1시간으로 단축		11:20 - 12:00 AM	교육현장시찰, 중앙도서관 견학(필요시)		
		12:00 - 13:00 PM	실사단 점심식사	교내 식당(교원식당)		12:00 - 13:00 PM	실사단 점심식사	대학 주변/또는 주문식사	
		13:00 - 18:00 PM	전시자료 검토	졸업생과의 면담 (필요시)		13:00 - 18:00 PM	전시자료 검토		
		18:00 - 19:00 PM	마감회의, 실사내용 정리	추가 자료/설명 요청 List 전달		18:00 - 19:00 PM	마감회의(실사내용 정리)	추가 자료/설명 요청 List 전달	
		19:00 - 21:00 PM	실사단 저녁식사 회의			19:00 - 21:00 PM	실사단 저녁식사 회의		
	실사 3일 (화요일)	09:00 - 09:30 AM	실사단 회의 - 당일안건 협의		실사 3일 (월요일)	09:00 - 09:30 AM	실사단 회의 - 당일안건 협의		
		09:30 - 11:20 AM	전시자료 검토/추가 제출자료 검토	외래 교수진과의 면담(필요시)		09:30 - 11:00 AM	전시자료 검토/추가 제출자료 검토	외래 교수진과의 면담(필요시)	
		11:30 - 12:00 AM	교육현장시찰, 중앙도서관 견학(필요시)			11:00 - 12:00 AM	재학생 전체와의 면담	행정 최고책임자 면담(삭제)	
		12:00 - 13:00 PM	실사단 점심식사	교내 식당(교원식당)		12:00 - 13:00 PM	실사단 점심식사	1시간으로 단축	
		13:00 - 14:30 PM	교수진과 실사진행 회의			13:00 - 14:30 PM	교수진과 실사진행 회의	교내 식당(교원식당)	
14:30 - 18:00 PM		최종 전시자료 검토 및 VTR 작성		14:30 - 18:00 PM		최종 전시자료 검토 및 VTR 작성			
18:00 - 19:00 PM		실사단 저녁식사 회의(필요시)		18:00 - 19:00 PM		실사단 저녁식사 회의(필요시)			
19:00 - 20:00 PM		대의비계안서 작성		19:00 - 20:00 PM		대의비계안서 작성			
실사 4일 (수요일)	09:00 - 09:30 AM	실사단 회의		실사 4일 (화요일)	09:00 - 09:30 AM	실사단 회의			
	09:30 - 10:00 AM	프로그램 교수진과의 실사마감 회의(실사결과 보고)			09:30 - 10:00 AM	프로그램 교수진과의 실사마감 회의(실사결과 보고)			
	10:00 - 10:30 AM	대학 최고책임자(총장) 및 교무 행정책임자와의 실사마감 면담			10:00 - 10:30 AM	대학 최고책임자(총장) 및 교무 행정책임자와의 실사마감 면담			
	10:30 - 10:50 AM	실사단실 정리			10:30 - 11:00 AM	실사단실 정리			
	11:00 - 11:30 AM	재학생 및 프로그램 구성원 전체 마감회의			11:00 - 11:30 AM	재학생 및 프로그램 구성원 전체 마감회의			
	11:30 AM	인증실사 공식일정 마감			11:30 AM	인증실사 공식일정 마감			
주요변화	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램은 2박 3일/실사단은 3박 4일 일정 • 일요일 저녁 실사단 회의(오리엔테이션)부터 시작/수요일 오전 마감하는 일정 • 졸업생 면담 안건이 평일(월)에 진행되어 사실상 참여 및 진행 어려움 • 총장과의 미팅은 프로그램의 선택에 따라 결정 • 재학생 면담시간 1시간 30분 -> 1시간으로 축소 • 외래 교원 미팅 삭제 				<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램은 2박 3일/실사단은 3박 4일 일정 • 토요일 저녁 실사단 회의(오리엔테이션)부터 시작/화요일 오전 마감하는 일정 • 졸업생 면담 안건 진행가능(선택) • 총장과의 미팅은 일정상 마감회의만 진행 • 재학생 면담시간 1시간 30분 -> 1시간으로 축소 • 외래 교원 미팅 삭제 				
특이사항	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 사정(중교 등) 또는 선호에 따라 토요일 또는 일요일 시작 선택 • 2024~25년 인증실사에서 시범 사업으로 수행 및 평가 후 시행여부 확정 예정 								

항목	현행	개정 (검토 중)
자율전공	<ul style="list-style-type: none"> • 많은 대학에서 문의 • 자율전공 학부 학위부여 • 자율전공 학부 학위자 관리 지침 등 제시 요청 	<ul style="list-style-type: none"> • 건축학교육 프로그램이 운영하는 필수 교과목을 모두 이수한 학생에게 건축학사(B. Arch) 학위 부여가능
차량지원	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램에서 인증실사 기간 차량 지원 어려움 호소 • 사례 1(A 프로그램) : 160만원 <ul style="list-style-type: none"> - 여행을 통해 예약 - 기사 포함 40만/일×4일(수요일 오전도 1일로 계산) • 사례 2(B 프로그램) : 70만원 <ul style="list-style-type: none"> - 렌터카 회사에 예약 - 출근 및 퇴근 시간에만 운행 조건 - 기사 포함 10만/회×7회(수요일은 1회) 	<ul style="list-style-type: none"> • (카카오 등)택시로 이동하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 실사위원이 총 8~9명 규모인 관계로 택시가 3대 필요 - 3대가 동시에 오지 않고 시간차이가 있으며, - 출퇴근 시간대에 이동하는 관계로 잘 잡히지 않음 - 호텔에 가는 중도에 식사를 하는 경우, 호텔과의 거리가 짧은 경우 택시 이용 어려움 등 • 추가 사례 조사와 대형 렌터카 회사에 문의 등을 통해 가능한 방법 모색 <ul style="list-style-type: none"> - 대학에 관련 비용 추후 청구 또는 - 인증신청비에 포함하는 방안 모색
	<ul style="list-style-type: none"> • 이전 실사에서는 승합차를 렌트하여 (대학원) 학생이 운전하였으나 <ul style="list-style-type: none"> - 승합차의 경우 일정 나이 이상을 요구(만 24세 이상 등) - 대학원생이 없거나 조건에 맞지 않아 더 이상 시행 어려움 - 관련 비용을 대학본부에 요청하였으나 비용처리 어려움 호소 	<ul style="list-style-type: none"> • 택시로 이동하는 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 실사위원이 총 8~9명 규모인 관계로 택시가 3대 필요 - 3대가 동시에 오지 않고 시간차이가 있으며, - 출퇴근 시간대에 이동하는 관계로 잘 잡히지 않음 - 호텔에 가는 중도에 식사를 하는 경우, 호텔과의 거리가 짧은 경우 택시 이용 어려움 등
프로그램 추천 참관인 비용	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 추천 참관인 관련비용을 인증원이 선결재 및 실사종료 후 비용청구 <ul style="list-style-type: none"> - 청구 항목: 호텔 및 식사 비용 - 출장비(수수료)는 프로그램이 별도 집행 • 관련 비용을 대학본부에 요청하였으나 비용처리 어려움 호소 	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램이 참관인 추천시 인증원에 신청하고 신청비를 납입하는 방식 <ul style="list-style-type: none"> - 일반 참관 신청비 : 120만원/인(숙박/교통비/식비 3박 또는 4박 5일) - 실사위원 출장비(수수료) : 60만원/인 • 일반 참관 신청비는 출장비(수수료)를 포함하지 않으므로 실사위원에 준하는 비용을 포함하면 프로그램추천 참관인 신청비는 실비로 약 150~160 만원 정도가 될 것으로 예측됨

항목	현행	개정 (검토 중)
연례 보고서	<ul style="list-style-type: none"> 부적합 및 주의를 요하는 항목 그리고 기타 항목에 대한 개선/보완 사항이 많을수록 연례보고서 작성에 대한 부담이 증가 	<ul style="list-style-type: none"> 개선/보완 사항에 대한 보다 명확한 대응을 위해 인증심사 결과 통보 이후 2~3개월 내에 인증자문(실사단장 또는 간사) 인증기간 개정(안)과 연계하여 2년 내에 연례보고서를 제출하고, 집중평가를 통해 문제가 해소되지 않은 항목만 연례보고서를 통해 제출하는 방안 검토 통계자료는 기존과 같이 동일한 방식으로 제출 매년 2월 제출 기한을 3월로 연기(학생 현황이 확정된 이후의 정확한 정보 파악)
인증신청비	<ul style="list-style-type: none"> 2,500만원/프로그램/회(6년) 인증유지비 200만/프로그램/년 2016년에 개정 	<ul style="list-style-type: none"> 6년 인증 유지시 : 2,500만원/프로그램/회 7년 인증으로 개정시 : 2,920만원/프로그램/회 인증유지비 : 최소 40만원 ~ 최대 70만원 사이 인상안 검토 사유 <ul style="list-style-type: none"> 최근 물가 상승에 의한 인증심사비용 중 숙박비 및 식비 비용 증가 인건비, 임대료, 기타 운영 관리비용 등 물가상승비 반영 집중평가, 인증자문 등 신규 절차 비용 반영 차량 지원비 포함하는 경우 추가 비용 반영 필요 등 2025년도 3월부터 인상안 적용(예정)