

# KAAB 2021 프로그램 책임자 대상 연례 워크숍

2021. 10. 29



**KAAB** 한국건축학교육인증원  
Korea Architectural Accrediting Board

## PROGRAM

### KAAB 2021 프로그램 책임자 대상 연례 워크숍

사회 : 성주은 교수(연세대) /KAAB 사무총장

AM 10:00 ~ 10:05	■ 개회사	최재필 / KAAB 원 장
AM 10:05 ~ 10:30	■ 비인증 프로그램 대상 실무수련자격 부여방안 모색	성주은 / KAAB 사무총장
AM 10:30 ~ 10:50	■ 인증사업 현황 보고	이진혁 / KAAB 사무국장
AM 10:50 ~ 11:10	■ COVID 19 대응 인증실사 사례	
AM 11:10 ~ 11:40	■ Q & A	
AM 11:40	종료	

## I. 비인증 학위과정 대상 실무 수련자격 부여 방안 모색

1. 배경
2. 청와대 국민청원 주요내용
3. 주요 대응 내용
4. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여방안

 한국건축교육인증원  
Korea Architectural Accrediting Board

## I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

### ➤ 1. 배경

#### 1) 현행 건축사자격제도(응시자격) 문제 제기

- 개정 건축사법에 따른 2019년 건축사예비시험제도 유지 유예기간 종료에 따라, **비인증 학위과정(2년/3년/4년제 등) 재학생 및 졸업자에게도 계속하여 실무수련 자격을 부여할 수 있는 건축사시험 응시자격 개선방안과 주장의 근거를 제시(청와대 국민청원)**

#### 2) 문제점 및 대응방안

- 비인증 학위과정 측에서 제시하고 있는 개선방안과 그 근거로 주장하고 있는 문제의 내용이 **왜곡되거나 사실과 많이 다르고 객관성이 결여된 일방적 주장임**
- 비록 인증제도 및 인증 학위과정에 피해없이 공존할 수 있는 개선방안으로 제안하고 있으나 **인증 학위과정과 소속 재학생 및 졸업생에게 직/간접적 피해가 예상됨**
- 이에 대한 적극적 대응이 필요하다고 판단하고, 건인원 자체 연구를 통해 비인증 학위과정 졸업자들이 인증 5년제 편입 또는 인증 대학원 진학 이외에 실무수련자격을 부여할 수 있는 **합리적 방안을 모색할 필요성이 제기됨**

## I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

### ➤ 2. 비인증 학위과정의 주요 주장 내용

#### 1) 비인증 학위과정 주장 내용 - 청와대 국민청원 (불공정한 건축사자격제도의 개선요구)

인증제와 비인증제 건축교육은 기본적으로 **설계과목 이수시간에서 차이가 있으므로, 그 시간 차이 만큼 비인증제 졸업생들에게 실무수련 의무기간을 연장함으로써 건축사자격시험 응시자격을 부여**하는 방안이 합리적인 대안임.

\* 대부분의 건축사사무소 소장을 비롯하여 건축계 실무 종사자들의 의견도 동일함.

#### 2) 주장의 근거 - 청와대 국민청원 내용(불공정한 건축사자격제도의 개선요구)

##### 1. 현재 5년제 인증졸업자에게만 응시자격을 주는 건축사 자격제도는 명백한 기회의 불공정

- 2020년부터 2/3/4년제 건축교육을 받은 졸업자 및 기 졸업자들은 건축사시험 응시자격을 부여 받지 못하는 불공정 문제 발생
- 비인증 졸업생(현 6만여명)의 건축사자격시험 응시 원천적 불가

##### 2. 교육과 실무를 상호 인정하지 않는 불공정

- 해외의 사례를 볼 때, 건축사자격제도에서 교육과 실무수련에 따른 응시자격은 다양함
- 단일의 교육체제를 강요하는 현재의 건축사자격제도는 다양성 및 융합을 추구하는 시대를 역행

##### 3. WTO 국제무역질서대응하자는 취지였으나 파행적 결과로 나타남

- WTO 체제의 도입에 따라 미국 등과의 교역을 위하여 전문분야 자격과 교육의 상호인정 필요하다는 취지로 시작되었으나 배타적인 건축사시험제도로 파행적으로 귀결(유예기간 동안 해결 안됨)

## I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

#### 4. 건축산업계 위기 및 학부모 부담의 과도한 증가

- 건축사사무소 취입을 기피하고 기 취입자도 이직하는 등 건축사사무소의 인력수급에 큰 문제로 현실화 되고 있음(건축업의 발전 저하)
- 비인증제 졸업생들은 인증 대학원 진학으로만 응시가 가능하므로 학부모의 경제적 부담이 크며, 학생들의 사회적/시간적 비용이 과도하게 요구됨
- 지방에 집중된 비인증 건축 교육기관(4년제 대학, 전문대학2-3년제)의 어려움은 지역 건축인재배출과 지방경쟁력을 약화시킴

#### 5. 건축계의 의견수렴(건축사자격제도의 개선요구)

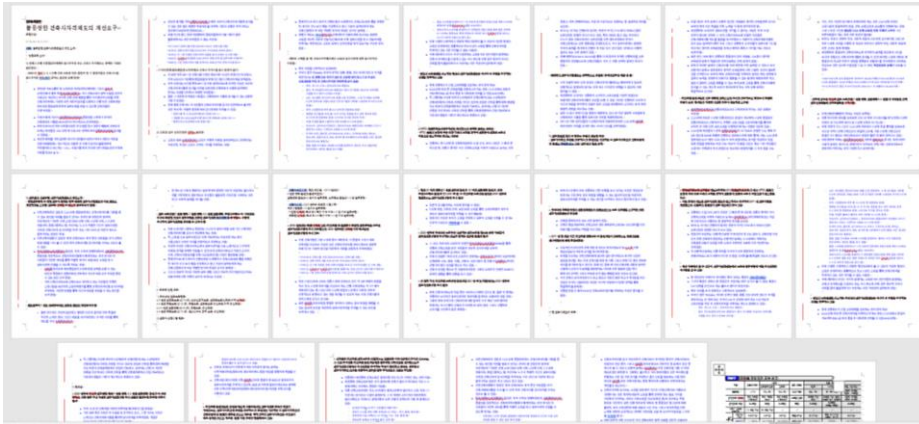
- 대한건축학회 및 대한건축사협회는 현행 배타적 건축사시험제도가 아닌 제도로 개선하기를 요구함(건축학교육인증원 및 국토부 담당부서의 반대)
- 제도실행이1년도 안되었더라도 잘못된 제도는 개선되어야 함
- 건축 교육기관(5년제 대학, 4년제 대학, 2-3년제 전문대학, 공업고등학교 등) 이수자는 누구나 적절한 기간의 실무수련을 거치면 건축사자격 응시자격을 부여받고, 시험에 응시하여 건축사자격을 취득할 수 있어야 함

#### 6. 기타

- 우리나라 공학분야에서 전문자격제도의 전제조건으로 교육 인증제를 요구하는 것은 건축사자격제도도 유일함
- 2011년 법 개정 이후 비인증제 대학교수 및 졸업생들이 지속적으로 반대의견을 제시하였지만 매년 묵살됨

## I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

### ➤ 3. 청와대 국민청원 내용에 대한 대응



청와대 국민청원 내용에 대한 각 세부 문제점을 명시하여 국토교통부에 전달

## I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

### ➤ 3. 비인증 학위과정의 실무수련자격 부여 방안에 대한 주요 의견

- ✓ 건인원은 비인증 학위과정 졸업자에게도 건축사자격시험 응시기회를 부여하여야 한다는 큰 원칙에는 동의하나, 전문자격에 요구되는 필요교육을 경력이나 시험으로 대체하는 대안에 대해서는 동의할 수 없음
- ✓ 이는 교육의 의미와 가치를 부정하는 것이며 체계적/전문적 교육을 통해 얻어야 하는 필요 지식을 개인에게 전가하는 것이고 대학교육을 사교육(학원 등)이 담당하는 책임 회피성 대안임
- ✓ 건축사자격시험 응시 가능여부가 건축사보의 이직현상 증가와 건축사사무소 취업기피 현상 증가 그리고 비인증 학위과정으로 진학부진 등 문제의 원인 중 하나가 될 수 있으나 근본적 문제는 아님
- ✓ 인증 학위과정 재학생 및 졸업생은 범 신뢰에 따른 불이익, 추가의 수화연한에 따른 비용과 시간 부담 감소, 학위취득을 위한 노력 그리고 인증 학위과정의 막대한 비용투자 와 외부 전문가에 의한 평가 수용 등의 노력에 비하여 상대적으로 현저한 기회비용 상실 및 상대적 박탈감이 또다른 저항으로 표출될 것임
- ✓ 따라서 개정 건축사법 틀 내에서 다양한 화제 간 연계 및 융합 등 대체 또는 보완 교육을 통해 실무수련 자격을 부여하는 방안을 마련하여 전체 건축교육의 질과 신규 건축사의 자질을 높이는 노력이 필요함

# I. 비인중 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

## 4. 비인중 학위과정 대상 실무수련부여 방안 모색(KAAB)

### 1) 법규 검토 - 현 건축사법

- 개정 건축사법에는 인중 학위과정 이외 비인중 학위과정 졸업자도 일정기준을 만족하면 실무수련 자격 취득 및 건축사자격시험에 응시할 수 있는 규정이 마련되어 있음

규정	건축사법	건축사법 시행령	건축사법 행정규칙
내용 (요약)	제13조(실무수련) 제2항 ② 실무수련은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람	제6조의4(실무수련 이수 자격 취득) ② 법제13조제2항제2호및3호에서 대통령령으로 정하는 교육과정	건축학 교육 인증기준(교육이력평가) 제1조(목적) 시행령 제6조의4제2항제3호에 따라 인증하는 경우에 필요한 건축학 교육인증기준
	1. 인증받은 5년제 건축학 학위과정에서 해당 과정을 8학기 이상 이수한 사람	1. 미인중 5년제 학위과정 (2023.12.31까지)	제2조(적용범위) 1. 국외 교육과정을 이수한 사람 2. 교육과정을 인증받기 전에 이수한 사람 3. 중도에 인증거부 또는 인증철회기간에 졸업한 사람
	2. 인증받은 대학원 건축학 학위과정에서 대통령령으로 정하는 학기 이상 이수한 사람	2. 미인중 대학원 학위과정 (2023.12.31까지)	4. 그 밖에 인중 교육과정에 준하는 건축학 교육과정을 졸업한 사람
	3. 제1호나 제2호에 준하는 교육과정으로 대통령령으로 정하는 교육과정을 이수한 사람	3. 그 밖에 국토교통부장관이 정하는 기준에 따라 인증한 교육과정	

# I. 비인중 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

## 4. 비인중 학위과정 대상 실무수련부여 방안 모색(KAAB)

### 2) 비인중 학위과정 실무수련 자격 취득 경로(안)



# I. 비인증 학위과정 대상 실무수련자격 부여 방안 모색

## ➤ 4. 비인증 학위과정 대상 실무수련부여 방안 모색(KAAB)

### 3) 보완/보충 교육



## II. KAAB 인증사업 현황

1. 인증/미인증 프로그램 현황
2. 미인증 프로그램 인증준비 현황
3. 2021년 후반~2022년 심사 계획
4. 인증심사 결과 통계

## II. KAAB 인증사업 현황

### 1. 건축학교육 전문학위 프로그램 개설현황 및 인증현황. 2021.10 현재

개설년도	5년제 건축전문 프로그램 (미인증/인증)	대학수/인증	건축(전문)대학원
2002	강원대학교(준진), 경기대학교, 경북대학교, 경상대학교, 공주대학교, 국민대학교, 단국대학교, 동아대학교, 동의대학교, 영지대학교, 목원대학교, 목포대학교, 배재대학교, 부경대학교, 부산대학교, 서울대학교, 서울과학기술대학교, 서울시립대학교, 선문대학교, 세종대학교, 순천대학교, 영남대학교, 울산대학교, 원광대학교, 인제대학교, 인하대학교, 전남대학교(광주), 전남대학교(여수), 전주대학교, 조선대학교, 장주대학교, 중남대학교, 중북대학교, 한경대학교, 한국예술종합학교, 한양대학교(서울), 한양대학교(에리카), 호서대학교, 홍익대학교(서울)	39/37	건국대학교 건축전문대학원 (2, 3+년)  국민대학교 테크노디자인전문대학원 (2, 3+년)
2003	가천대학교, 경남대학교, 경일대학교, 계명대학교, 고려대학교, 광운대학교, 금오공과대학교, 대전대학교, 상군관대학교, 숭실대학교, 아주대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 제주대학교, 중앙대학교, 창원대학교, 한국교통대학교, 한남대학교, 한밭대학교	19/17	한양대학교 건축대학원 (2.5년)
2004	가톨릭관동대학교, 동서대학교	2/2	
2005	광주대학교, 대구가톨릭대학교, 동의대학교(세종)	3/2	
2006	삼육대학교, 경남과학기술대학교	2/2	동국대학교 건축대학원 (4+2년)
2007	경희대학교	1/1	
2008	남서울대학교, 명지대학교(전통건축, 2009)	2/2	
2011	동명대학교	1/1	인천대학교 건축대학원 (4+2년)
2012	경성대학교	1/1	
2013	순천향대학교, 신라대학교	2/0	
<b>합계(77)</b>		<b>72/65</b>	<b>5/3</b>

**"2021년 10월 현재 77개 대학/대학원 프로그램 중 68개 프로그램 인증"**

## II. KAAB 인증사업 현황

### 2. 미 인증 대학(원) 현황 및 인증 신청 준비 현황

미 인증 대학(원) 프로그램 인증 준비 현황

구 분	대학(원) 명		개	
합 계	<b>5년제 프로그램 : 7개</b>		<b>대학원 프로그램 : 2개</b>	<b>9 개</b>
1. 인증심사 중	전남대학교(여수), - 2021년 하반기 인제대학교, 신라대학교, 순천향대학교 - 2022년 상반기			4 개
2. 인증후보자격취득	대전대학교			1 개
3. 신설 대학(원)	강원대학교(삼척) - 준비중		한국전통대학교(4+2) 준비중	-
4. 인증후보자격 신청 준비	가천대학교, 광주대학교,		국민대학교 테크노디자인 전문대학원(2년/3년), 한양대학교 건축대학원(2.5년)	4 개

1. 인증심사 중 : 2021년 가을/2022년 봄 학기 인증심사/ 2022년 1월/7월 인증심사 최종결과 통보 예정 프로그램
2. 인증후보자격 취득 : 인증후보자격을 취득하고 유효기간 3년 이내 인증신청 예정인 프로그램
3. 신설 대학(원) : 프로그램 개설 준비 중 또는 개설 이후 최초 졸업자가 없는 프로그램
4. 인증후보자격 신청 준비 : 2022년까지 신청 예정

## II. KAAB 인증사업 현황

### 3. 2021년 하반기~2022년 인증심사 프로그램

구분	대학(원)명	인증구분	인증회수	비고
2021년 2학기	1 배재대학교	계속인증	2번째	방문평가 완료
	2 전남대학교(여수)	최초인증	-	방문평가 예정
2022년 1학기*	1 부산대학교	계속인증	3번째	
	2 남서울대학교		2번째	
	3 장원대학교		2번째	
	4 경희대학교		3번째	
	5 순천향대학교	최초인증	-	
	6 신라대학교		-	
	7 인제대학교		-	

\* 교육부 평가인증 인정기관 지정 방문평가 연계 예정

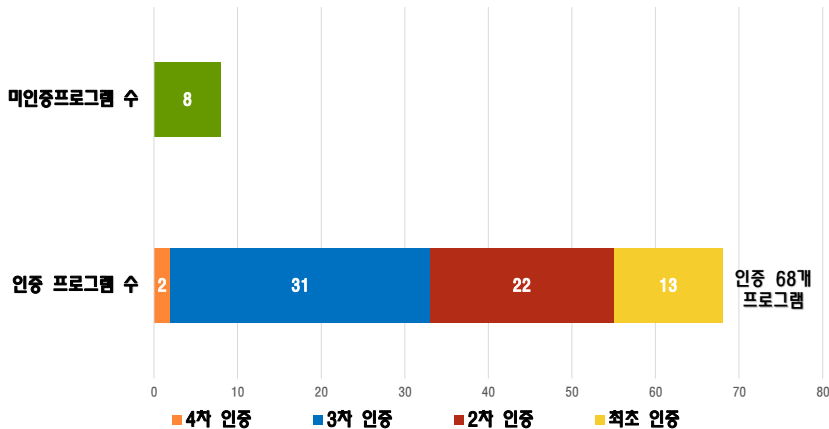
2022년 2학기*	1 고려대학교	계속인증	3번째	
	2 명지대학교		4번째	(건축 및 전통건축)
	3 서울대학교		4번째	
	4 서울시립대학교		4번째	
	5 중북대학교		3번째	
	6 동명대학교		2번째	
	7 계명대학교		2번째	
	8 가톨릭관동대학교		3번째	
	9 UGM(인도네시아)		2번째	

\* 캄버리어코드 경회원 자격 유지 방문평가 연계 예정

## II. KAAB 인증사업 현황

### 4. 인증심사 결과 통계 (2006년 후반~2021년 전반)

인증 / 미인증 프로그램 현황

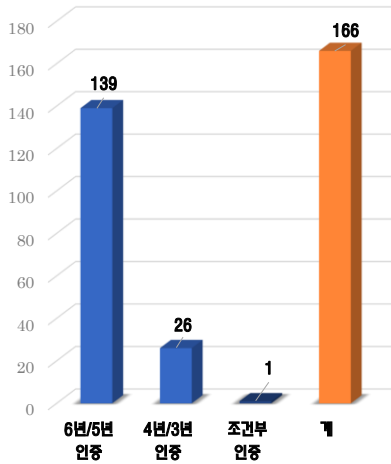




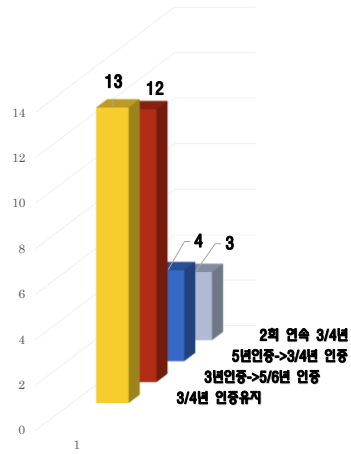
## 2. 인증심사 결과 통계(2006~2019년)

### 4. 인증심사 결과 통계 (2006년 후반~2021년 전반)

2006년 후반~2021년 전반 인증 현황



인증기간 변경 프로그램 현황



### III. COVID 19 대응 인증심사(방문평가) 준비 사례

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 1. 심사단 인증실사 시작회의

- 1) 마스크 및 손소독제 개별 지급(KAAB)
- 2) 위원간 이격 거리 유지 또는 칸막이 설치



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 2. 프로그램 교수진과 실사 시작회의



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➢ 3. 전시실 안내



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➢ 4. 프로그램 졸업생 간담회

- 1) 최근 5년 이내 졸업년도 별 대표로 제한(10명 이내)
- 2) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용
- 3) 발열체크 및 손소독 후 참석



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 5. 대학 최고 책임자(총장) 면담

- 1) 서면질의를 원칙으로 진행  
(프로그램 요청 시 대면회의 진행)
- 2) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용  
(상황에 따라 참석자간 칸막이 설치)



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 6. 전체 재학생 면담

- 1) 학년 스튜디오 분반 및 학생회 대표(1~2명)로  
참석인원 제한
- 2) 장소 여건에 따라 소그룹으로 분리하여 진행
- 3) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용
- 4) 발열체크 및 손소독 후 참석



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 7. 프로그램 시설견학



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 8. 외래 교강사 면담

- 1) 설계교과목 학년별 대표 1인으로 참석인원 제한  
(이론교과목 외래교강사 면담 필요시 별도 요청)
- 2) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용
- 3) 발열체크 및 손소독 후 참석



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### > 개별 심사



### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### > 9. 프로그램 교수진과 실사 진행회의 1



A대학교 인증실사



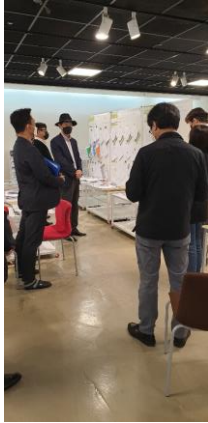
B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

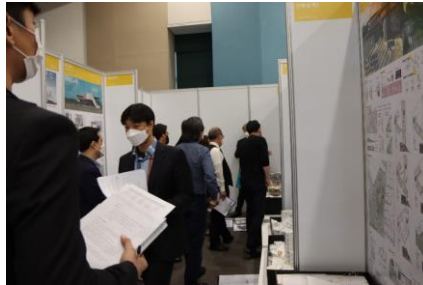
#### ➢ 9. 프로그램 교수진과 실사 진행회의 2



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➢ 10. 대학 최고책임자 실사마감 면담

- 1) 총장 외 1~2명으로 참석인원 제한  
(프로그램 중의 요청에 따라 협의 후 결정)
- 2) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 11. 프로그램 구성원 전체 실사마감 설명회

- 1) 마감회의 시행 여부 및 참석 인원은 사전 협의 후 결정
- 2) 마감회의 진행 시 설계스튜디오 분반별 대표/학년별 대표/조교로 제한
- 3) 참석자 간 거리 유지 및 마스크 착용
- 4) 대면 및 비대면(Zoom) 방식 병행



A대학교 인증실사



B대학교 인증실사



C대학교 인증실사

### III. COVID-19 대응 인증실사 사례

#### ➤ 실사종료 및 단체 사진 촬영

- 1) 프로그램 요청 여부에 따라 실사단 자음 결정





## IV. 기타 공지사항



## IV. 기타 공지사항

### ➤ 건축설계 인재양성 사업

▶ 해외 연수 지원	🌐 해외 건축활동 지원	🇰🇷 국내 실무연수 및 건축 교류활동 지원
<p><b>대상</b> 건축 관련 학과 재학생, 졸업자, 재직자</p>	<p><b>대상</b> 건축 관련 학과 재학생, 졸업자, 재직자</p>	<p><b>대상</b> 국내 대학(원) 건축학과</p>
<p>• 해외 설계사무소 또는 연구기관에서 다양한 설계 기법 및 건축문화를 습득할 수 있도록 연수비를 지원</p>	<p>• 국제 설계공모, 외국기관과의 프로젝트, 전시 등 다양한 건축 관련 해외 활동을 수행할 수 있도록 활동비를 지원</p>	<p>• 국내 건축설계 실무연수 기관에서 현장실습, 인턴 등을 수행하거나 워크숍, 공모전, 전시 등에 필요한 비용을 지원</p>
<p><b>지원내용</b> 연수 수행에 필요한 항공료, 체재비, 비자발급비, 사전교육비 등 지원</p>	<p><b>지원내용</b> 활동 수행에 필요한 항공료, 훈련비, 행사참가비, 재료비 등 활동비 지원</p>	<p><b>지원내용</b> 국내 실무 연수, 건축 교류활동 수행에 필요한 실무연수비, 교류활동비 지원 (공고시 수행기관 당 예산지원규모 공지)</p>

■ **관련정보 홈페이지**(<http://archi-training.kr/>)

## IV. 기타 공지사항

### ➤ 건축설계 인재양성 사업

중점전략	세부 추진과제
<b>역량 있는 기초인력양성</b>	1-1. 건축설계 실무연수 지원 1-2. 학생 디자인 활동 지원 1-3. 건축교육 국제교류 프로그램 1-4. 건축교육 특성화 사업 1-5. 건축사사무소 오픈 스튜디오 1-6. 졸업자 실무수련 지원
<b>건축설계 기준인력 자기개발 지원</b>	2-1. 건축혁신기술 아카데미 2-2. 해외 실무연수 지원 2-3. 국내/외 자기개발 지원
<b>우수인력 발굴 및 자기개발 혁신지원</b>	3-1. 건축설계 스튜디오 공모전 3-2. 신진건축가 아카데미 3-3. 자세대 건축가 하우스 3-4. 젊은건축가 국토교통부 공모전 3-5. 젊은건축가 혁신연구지원
<b>건축설계 인재양성 시스템 마련</b>	4-1. 건축설계 진로 데이터베이스 구축 4-2. 건축설계 인재양성 아카이빙 4-3. 건축설계 인재양성 협의체 마련 4-4. 건축설계 인재양성 전담 지원체계 마련

# 감사합니다



**Korea Architectural Accrediting Board**

