

1. 2019 인증심사 지침서 개정 개요

구 분	내 용
■ 개정 목적 및 의도	■ 지난 인증심사 지침서 개정이후 운영/평가 과정에서 나타난 문제점 개선 및 지침 제시 ■ 학생수행평가기준 해제 삭제 ■ 인증심사의 혼선을 방지하기 위해 지침 및 참조 사항 구체화
■ 공지사항	
· 2019 인증심사 지침서 책자(국문, 영문)	1개월 이내 책자 인쇄물 우편송부 (프로그램)
· 2019 인증심사 지침서 적용	2019년 3월 12일 공표 시점부터

2. 2019 인증심사 지침서 주요 개정사항

구 분	주요 개정 및 보완 사항
1.1 인증심사 안건별 세부 확인사항	■ 인증심사 일자별 각 안건에서 확인 및 진행되어야 하는 사항을 세부적으로 보완 (p.1~8 참조)
1.2.2 평가항목 판정 절차	■ 실사팀보고서 작성 시 소명기회 미부여 항목 발생 시 이에 대한 지침 제시 (p.9 참조) - 프로그램의 양해 하에 추가 질의 및 소명의 기회를 부여하여야 함 ■ 실사팀보고서 작성 시 3회 연속하여 지적되는 평가항목에 대한 지침 제시 (p.9 참조) - 특정 항목이 3회 연속 지적되어 “1.4 인증종류(기간) 심사지침”에 따라 인증종류(기간) 결정에 영향이 미치더라도 반드시 지적되어야 함
1.2.3 적합 또는 부적합 판정	■ 각 평가항목 판정 실사팀 위원이 고려해야 하는 사항 제시 (p.11 참조)
1.2.5 인증기준(학생수행평가기준)의 학습성과 평가지침	■ 각 평가항목 평가 시 확인사항 및 평가지침 제시 (p.12 참조) - 각 항목별 “적합”, “보완” 및 “부족” 판정 시 참조사항 제시

1.4 인증의 종류(기간) 심사지침	■ “4년(최초 인증시 3년)인증” 판정이 가능한 중요 부족사항 일부 수정 (p.17 참조)
1.5 원활한 인증실사를 위한 현장 대응 지침	■ 원활한 인증실사 진행을 위해 인증실사 기간 중 발생할 수 있는 돌발 상황에 대한 지침 제시 (p.18 참조) - 실사업무 수행 중 의견충돌 시 대처방안 제시 - 천재지변 및 인명사고 시 대처방안 제시
3.2 학생 성과물 전시	■ 학생 성과물 전시 방법 제시 및 설계 과정을 확인할 수 있는 성과물 전시 권장 (p.28 참조) - 학생성과물의 최고이수수준과 최저이수수준 구분하여 비치 - 전시된 학생 성과물에 해당 학생 이름 명시 - 설계 스튜디오 분반별 전시 수량 권장 안 제시 - 설계 스튜디오 최종 성과물 이외 중간 단계를 확인할 수 있는 자료 권장
3.3 학생 결과물 과거자료 보관 및 심사지침	■ 지난 인증심사 이후 성과물 보관 방법 및 지침 제시 (p.29 참조) - 이론교과목 및 설계 교과목 성과물의 샘플 또는 디지털 보관 지침 제시 - 성과물 훼손 또는 분실 시 대처방안 제시
3.4 인증 PD 등 인증심사 준비 책임자 자격	■ 인증 PD (인증심사 책임자)의 자격 요건 제시 (p.30 참조) - 인증 PD의 자격 요건을 교육경력(인증 프로그램) 5년 이상 또는 인증심사 2회 이상 참여자로 권장 - 지난 인증심사 시 책임자 또는 인증PD의 연임 금지
4. 인증실사 현안 Q & A	■ 개정된 내용을 반영하여 개정