

KAAB 2020 인증준비 지원 워크숍

2020. 01. 14



한국건축학교육인증원

Korea Architectural Accrediting Board

PROGRAM

KAAB 2020 인증담당자 대상 인증준비 지원 워크숍

AM 11:00 ~ 11:05	Ⅰ 개회사	신범식 / KAAB 원장
AM 11:05 ~ 11:40	Ⅰ 발표 : 인증사업 현황 및 공지사항 외	이진혁 / 사무국
AM 11:40 ~ 12:00	Ⅰ 질의 및 응답	
AM 12:10 ~ 12:30	Ⅰ 설문지 작성	
AM 12:30	Ⅰ 종료 및 점심	

I. KAAB 인증사업 현황

1. 인증/미인증 프로그램 현황
2. 미인증 프로그램 인증준비 현황
3. 인증심사 결과 통계자료

1. KAAB 인증사업 현황

➤ 건축학교육 전문학위 프로그램 개설현황 및 인증현황. 2019.10 현재

개설년도	5년제 건축전문 프로그램 (미인증/인증)	대학수/인증	건축(전문)대학원
2002	강원대학교(춘천), 경기대학교, 경북대학교, 경상대학교, 공주대학교, 국민대학교, 단국대학교, 동아대학교, 동의대학교, 명지대학교, 목원대학교, 목포대학교, 배재대학교, 부경대학교, 부산대학교, 서울대학교, 서울과학기술대학교, 서울시립대학교, 전문대학교, 세종대학교, 순천대학교, 영남대학교, 울산대학교, 원광대학교, 인제대학교, 인하대학교, 전남대학교(광주), 전남대학교(여수), 전주대학교, 조선대학교, 청주대학교, 충남대학교, 충북대학교, 한경대학교, 한국예술종합학교, 한양대학교(서울), 한양대학교(에리카), 호서대학교, 홍익대학교(서울)	39/35	건국대학교 건축전문대학원 (2, 3+년) 국민대학교 테크노디자인전문 대학원 (2, 3+년)
2003	가천대학교, 경남대학교, 경일대학교, 계명대학교, 고려대학교, 광운대학교, 금오공과대학교, 대전대학교, 성균관대학교, 숭실대학교, 아주대학교, 연세대학교, 이화여자대학교, 제주대학교, 중앙대학교, 창원대학교, 한국교통대학교, 한남대학교, 한밭대학교	19/15	한양대학교 건축대학원 (2.5년)
2004	가톨릭관동대학교, 동서대학교	2/2	
2005	광주대학교, 대구가톨릭대학교, 홍익대학교(세종)	3/2	
2006	삼육대학교, 경남과학기술대학교	2/2	동국대학교 건축대학원 (4+2년)
2007	경희대학교	1/1	
2008	남서울대학교, 명지대학교(전통건축, 2009)	2/2	
2011	동명대학교	1/1	인천대학교 건축대학원 (4+2년)
2012	경성대학교	1/0	
2013	순천향대학교, 신라대학교	2/0	
합계(77)		72/61	5/3

“2019년 10월 현재 77개 대학/대학원 프로그램 중 64개 프로그램 인증”

1. KAAB 인증사업 현황

➤ 미 인증 대학(원) 현황 및 인증 신청 준비 현황

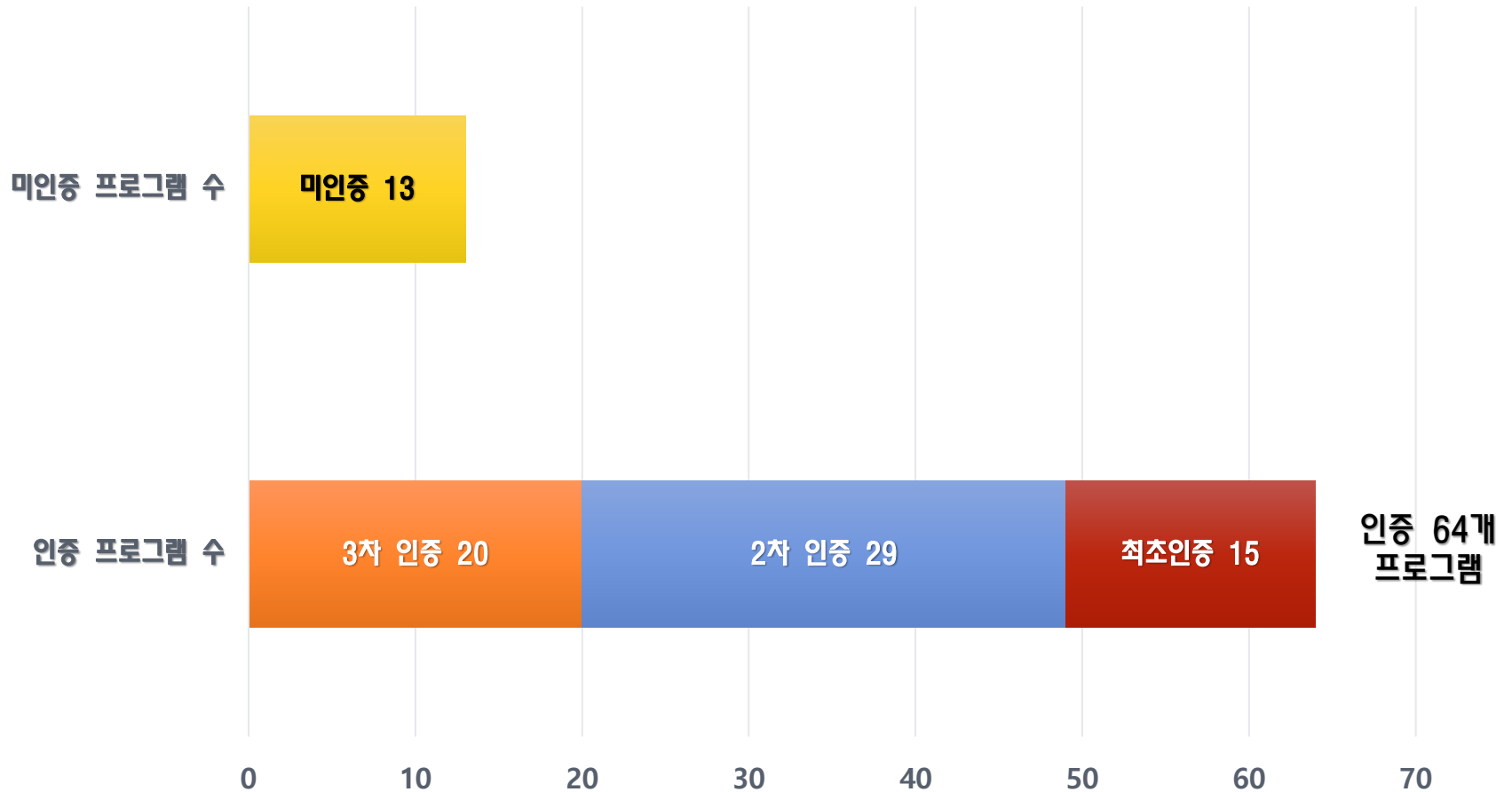
미 인증 대학(원) 프로그램 인증 준비 현황

구 분	대학(원) 명		계
합 계	5년제 프로그램 : 11개		대학원 프로그램 : 2개 13 개
1. 인증심사 중	경남대학교, 목원대학교		2 개
	경일대학교	인천대학교(4+2년)	2 개
2. 인증후보자취득	경성대학교, 신라대학교		2 개
3. 신설 대학(원)	-	-	-
4. 인증후보자 신청 준비	가천대학교, 광주대학교, 대전대학교, 인제대학교, 전남대학교(여수), 순천향대학교	국민대학교 테크노디자인 전문대학원(2년/3년)	7 개

1. 인증심사 중 : 2020년 봄/가을 학기 인증심사/ 2020년 7월, 2021년 1월 인증심사 최종결과 통보 예정 프로그램
2. 인증후보자취득 : 인증후보자를 취득하고 유효기간 3년 이내 인증신청 예정인 프로그램
3. 신설 대학(원) : 프로그램 개설 이후 최초 졸업자가 없는 프로그램
4. 인증후보자 신청 준비 : 2021년까지 신청 예정

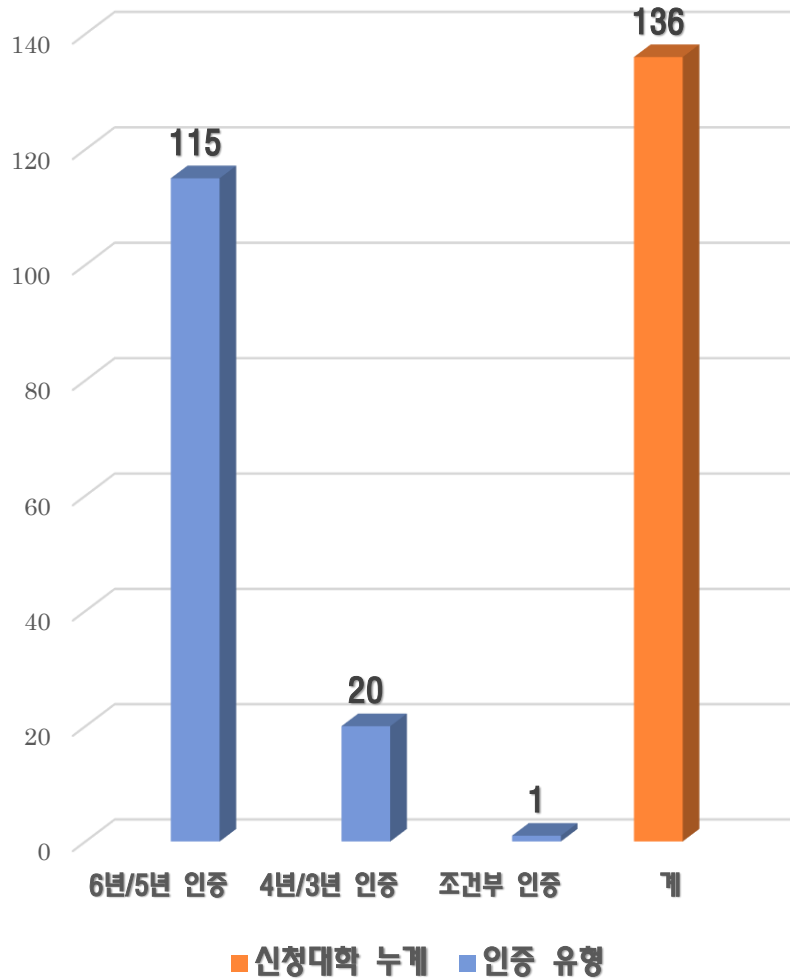
1. KAAB 인증사업 현황 - 통계자료

인증 / 미인증 프로그램 현황

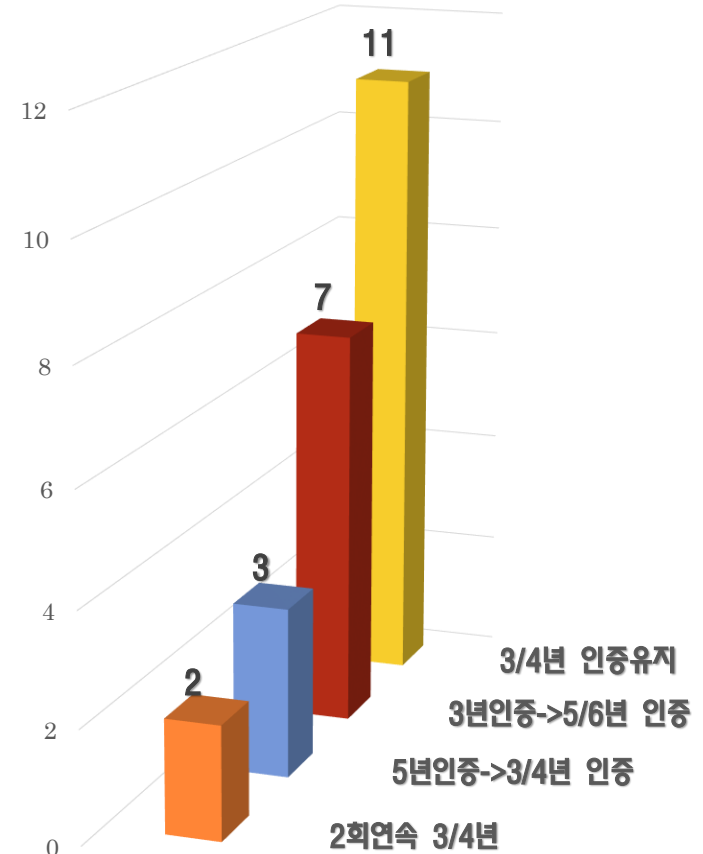


1. KAAB 인증사업 현황 - 통계자료

2006 후반~2019 전반 인증 현황

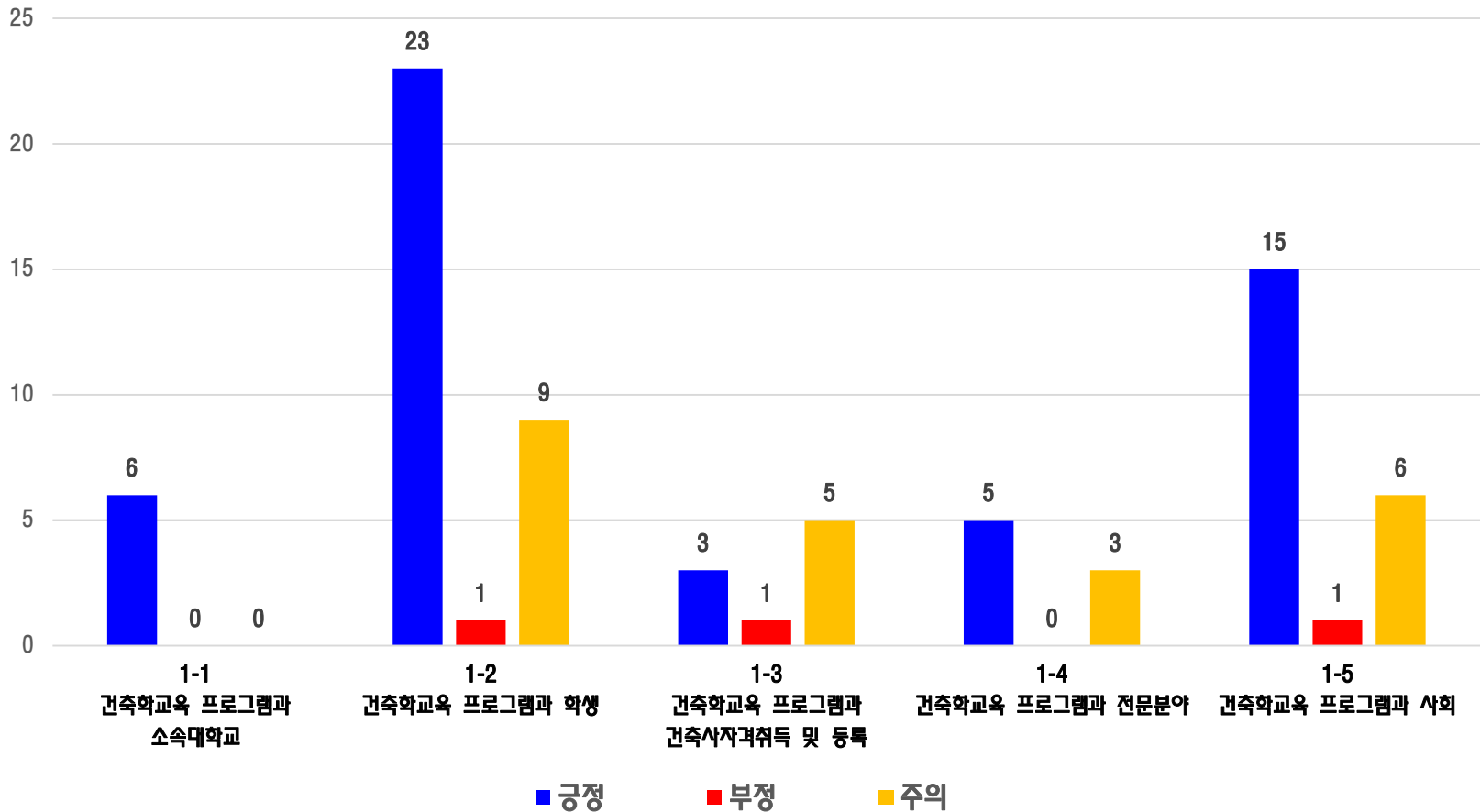


인증기간 변경 프로그램 현황



1. KAAB 인증사업 현황 – 인증기준 심사 통계자료

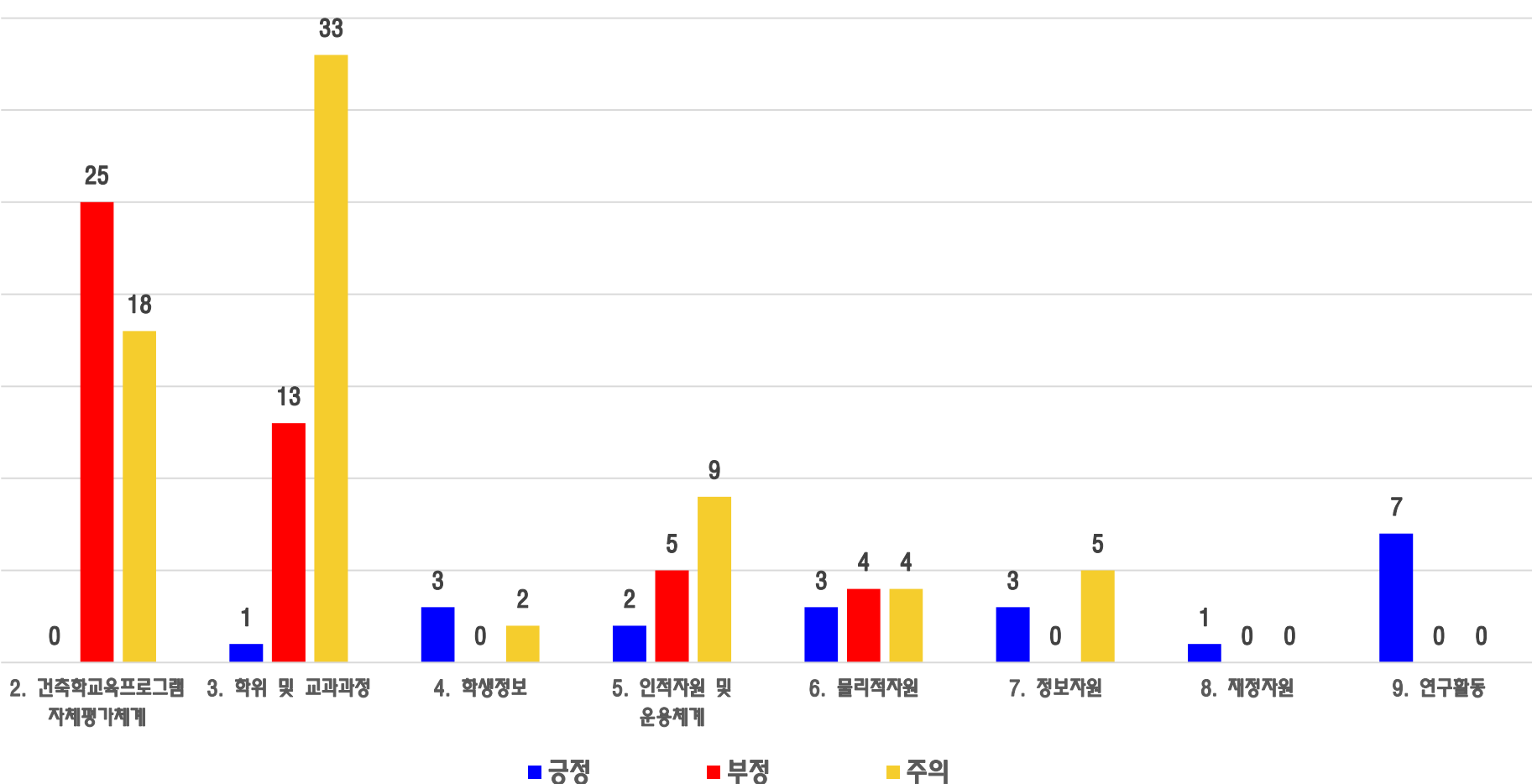
PART1 건축학교육 주요관점



1. KAAB 인증사업 현황 – 인증기준 심사 통계자료

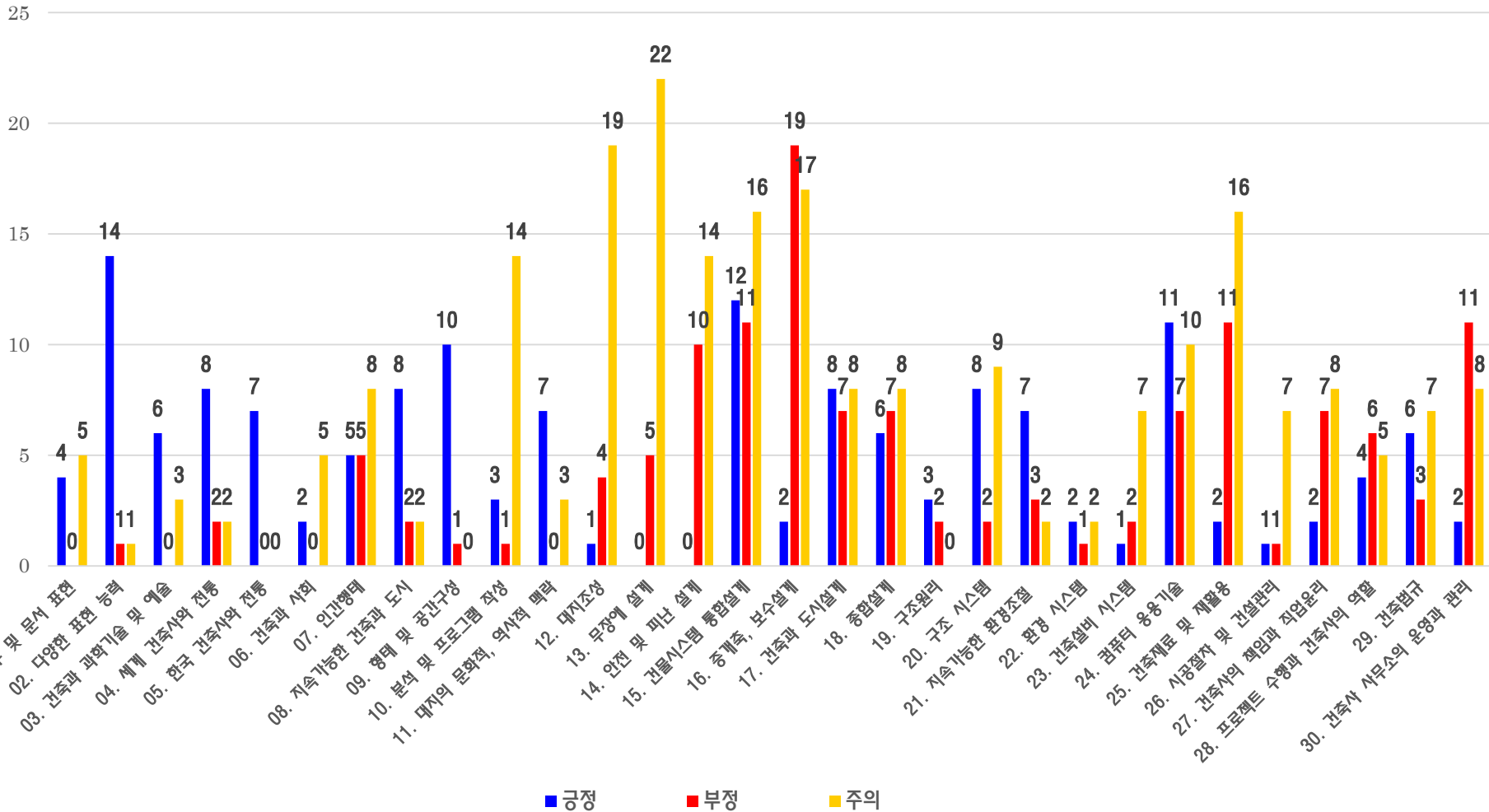
➤ 2013 인증기준 – Part II 프로그램 운영체계 및 교육환경

PART2 프로그램 운영체계 및 교육환경



1. KAAB 인증사업 현황 – 인증기준 심사 통계자료

PART3. Student Performance Criteria



II. 공지사항

1. 예산 편성
2. 자료보관
3. 학사관리
4. 건축사법
5. Canberra Accord
6. 교육이력평가

II. 공지사항

➤ 한국건축학교육인증원 국내외 관련 기관 관계도

Stakeholder(민간)

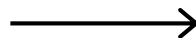
정책/제도(정부)

국제교류/협약

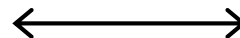
- 대한건축사협회
- 대한건축학회
- 한국건축가협회



설립



인증학위 상호
인정 국제협약



- 주무관청
- 건축사법

교육부



- 고등교육법
- 인정기관 지정



UNESCO-UIA



- 미국
- 캐나다
- 멕시코
- 중국
- 한국
- CAA(영국연방)
- 남아공
- 홍콩
- 일본

II. 공지사항

1. 인증 수수료 예산 편성

1) 인증유지비 : 매년 2월말까지 (연례보고서 제출과 함께 납입)

- 대부분 대학의 회계연도가 3월/4월까지 이므로 1년 전에 예산 편성 필요

예; 2021년 인증유지비 납입일은 2021년 2월말, 2020년에 2021년 예산편성 신청

2) 인증심사비(계속인증) : 인증신청 승인 이후 1개월 이내

- 인증신청은 인증실사(방문평가) 1년 전에 신청(준비기간 약 9개월)

- 예 1; 2021년 봄학기 인증실사의 경우, 2020년 4월에 신청/승인 5월/납입 6월

- 예 2; 2021년 가을학기 인증실사의 경우, 2020년 10월에 신청/승인 11월/납입 12월

- “매년 인증실사 예정 프로그램을 대상으로 인증신청 1년 전에 공문발송”

3) 인증심사비(최초인증) :

- 인증후보자격 신청 : 매년 3월 및 9월. 신청 시 심사비(200만원) 납입

- 인증신청 : 매년 4월 및 10월. 신청 시 심사비 납입(200만원)

- 인증심사비 : 인증신청 승인 이후 1개월 이내(2,000만원)

- 인증유지비 : 매년 2월까지 연례보고서 제출과 함께 납입(200만원)

- 예 1; 가을학기 인증실사/1월 31일 인증/2월 연례보고서 및 인증유지비 납입

- 예 2; 봄학기 인증실사/7월 31일 인증/차년도 2월 연례보고서 및 인증유지비 납입

II. 공지사항

2. 자료보관 방법

1) 인증실사 – 학생성과물

- 인증실사 학기 이전 2개 학기에 해당하는 성과물 전수
 - 예 1; 2021년 봄학기 인증실사의 경우, 2020년 1학기 및 2020년도 2학기 성과물
 - 예 2; 2021년 가을학기 인증실사의 경우, 2020년 2학기 및 2021년도 1학기 성과물

2) 과거자료 – 인증심사지침서 3.3(29 페이지)

- 지난 인증심사 이후 수행된 모든 필수 교과목
- 이론 교과목 학생 결과물: 시험 및 리포트 등 문제와 내용을 확인할 수 있는 샘플 최소 각 3~4개,
- 설계 교과목 최종 결과물: 일관된 교육 진행을 확인할 수 있는 유의미한 수(학기 등록학생의 최소 50% 이상)의 샘플(모형은 사진으로 대체 가능)
- 각각 연도, 학기, 교과목별로 실물 샘플보관 또는 수강학생의 주요 학생성과물을 저장 매체를 이용하여 디지털 파일로 보관
- 인증실사에서 별도의 컴퓨터를 마련하여 심사단이 확인 할 수 있도록 관련자료 제시

II. 공지사항

2. 자료보관 방법

3) 과거자료 보관 취지

- 지난 인증심사 이후 수행된 모든 학생 결과물을 대상으로 인증기준 적합도 및 성취수준을 심사를 하려 는 것이 아니라, 지난 심사이후 변화된 교육 또는 일관된 교육 수행여부를 확인하기 위함
- 실사단은 인증실사 기간 중에 전시된 학생 결과물에서 우려할 만한 부족사항이 발견되었지만, 프로그램이 불가피한 사정(학기 중 담당 교원의 교체나 결원 등)에 의해 나타난 일시적 현상으로 주장하는 경우, 지난 인증심사 이후 수행된 학생성과물 확인 후 종합적으로 판단하여 평가

4) 과거자료를 제시하지 못한 경우에 대한 심사지침

- 저장매체가 훼손된 경우, 관련 저장 매체 복구 시도
- 저장매체를 분실한 경우, 인증심사 기간 전까지 학생들에게 긴급 공지하여 취합가능한 자료 확보 시도
- 건인원 사무국 (훼손/분실된 시점) 및 실사팀에게 사전 공지
- 프로그램이 인증실사 시점에서 과거 자료 일체를 제시하지 못한 것은 인증심사 자료준비 및 제시 불이행 사항이며, 그로 인해 인증심사 결과에서 따를 수 있는 불이익은 프로그램의 책임. 건인원은 후속조치로써 연례보고서를 통해 과거 자료를 지속적으로 보관하고 있는지 확인

II. 공지사항

3. 학사관리

1) 중복수강 및 역순 수강 금지

- 건축학교육 전문학위 과정에서의 설계 교육은 건축교육의 중심이라 할 수 있으며, 설계 교육은 기본적으로 다양한 이론적 지식과 기술이 통합되어 이루어진다는 특성과 졸업까지 가르쳐야 하는 지식과 전체적 흐름이 단계별로 확충되어야 하는 특성을 갖는다.
- 프로그램은 체계적 설계 교육을 위해 **설계 교과목을 학년(학기)별 수준에 맞게 개설하고 이론 교과목(필수)은 설계 교과목을 지원하거나 상호 연계되어 있기 때문에 해당 학기에 이수하는 것을 원칙으로 한다.**
- 따라서 **동일학기 내 중복수강 및 역순 수강 금지 등 단계별 또는 선이수과목 운영을 통한 학사관리를 원칙으로 한다.**

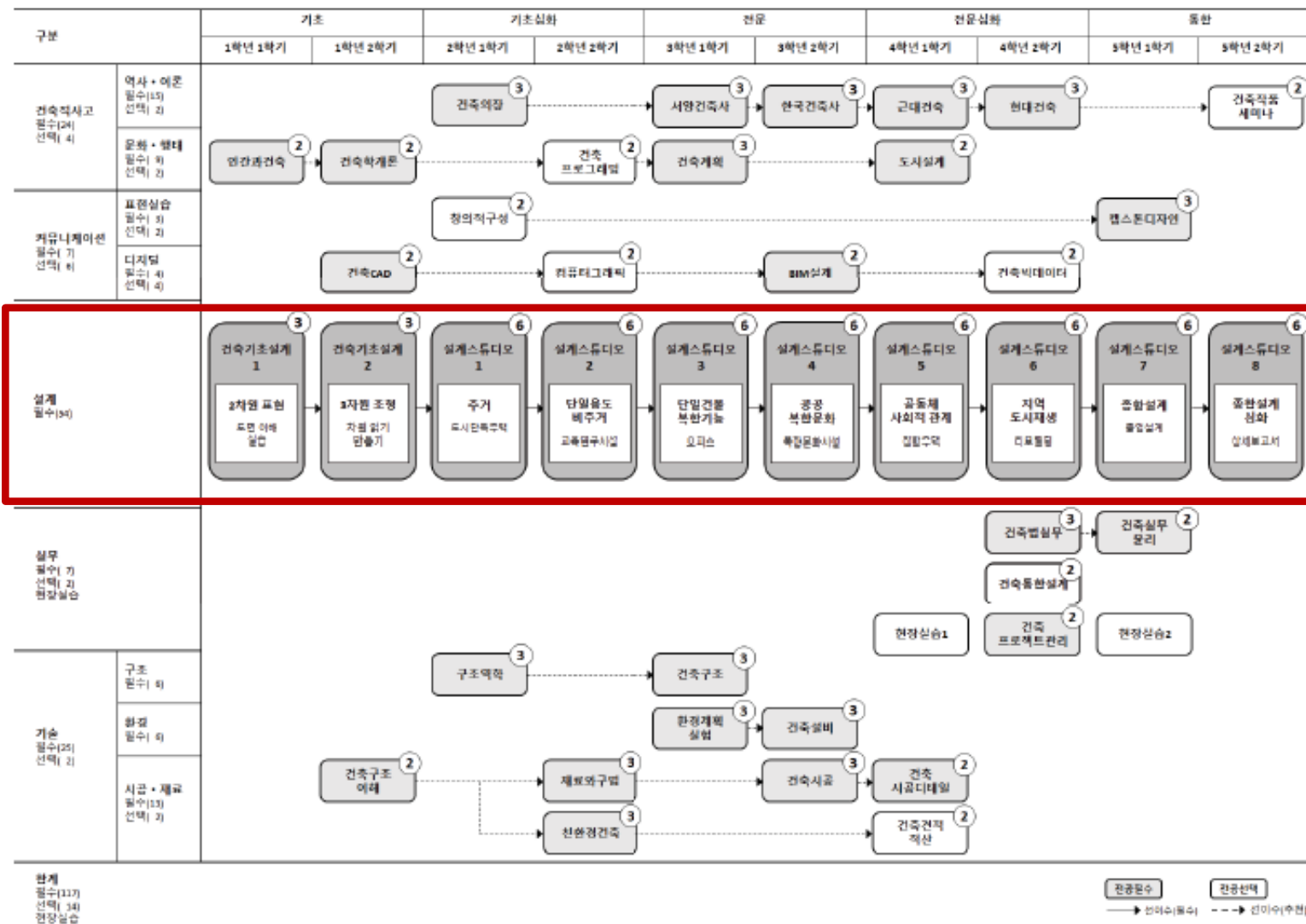
2) 예외적 허용

- 불일치 복학, 학점취득 실패, 편입/전과 학생의 설계학점 부족 등 불가피한 사유에 의해 동일학기 내 중복수강이 필요하거나 단계별 이수의 적용이 어렵다고 판단되는 학생에 한하여 프로그램은 이를 **예외적으로 허용 가능**
- 하지만 이 경우 프로그램은 교육의 질적 수준을 유지하기 위한 **해당 학생 관련 지도관리 실적과 성과물을 인증실사팀이 확인하고 평가할 수 있도록 인증실사에서 별도로 제시 필요**
- 대학별로 상황과 여건에 맞추어 시행 또는 미시행

교과과정 이수 체계도

▶ 교과과정 이수체계도

2019학년도 건축학과 교육과정 이수체계도



교과과정과 학생수행평가기준(SPC)과의 상관관계

▶ 교과과정 MATRIX (Sample)

▶ SPC

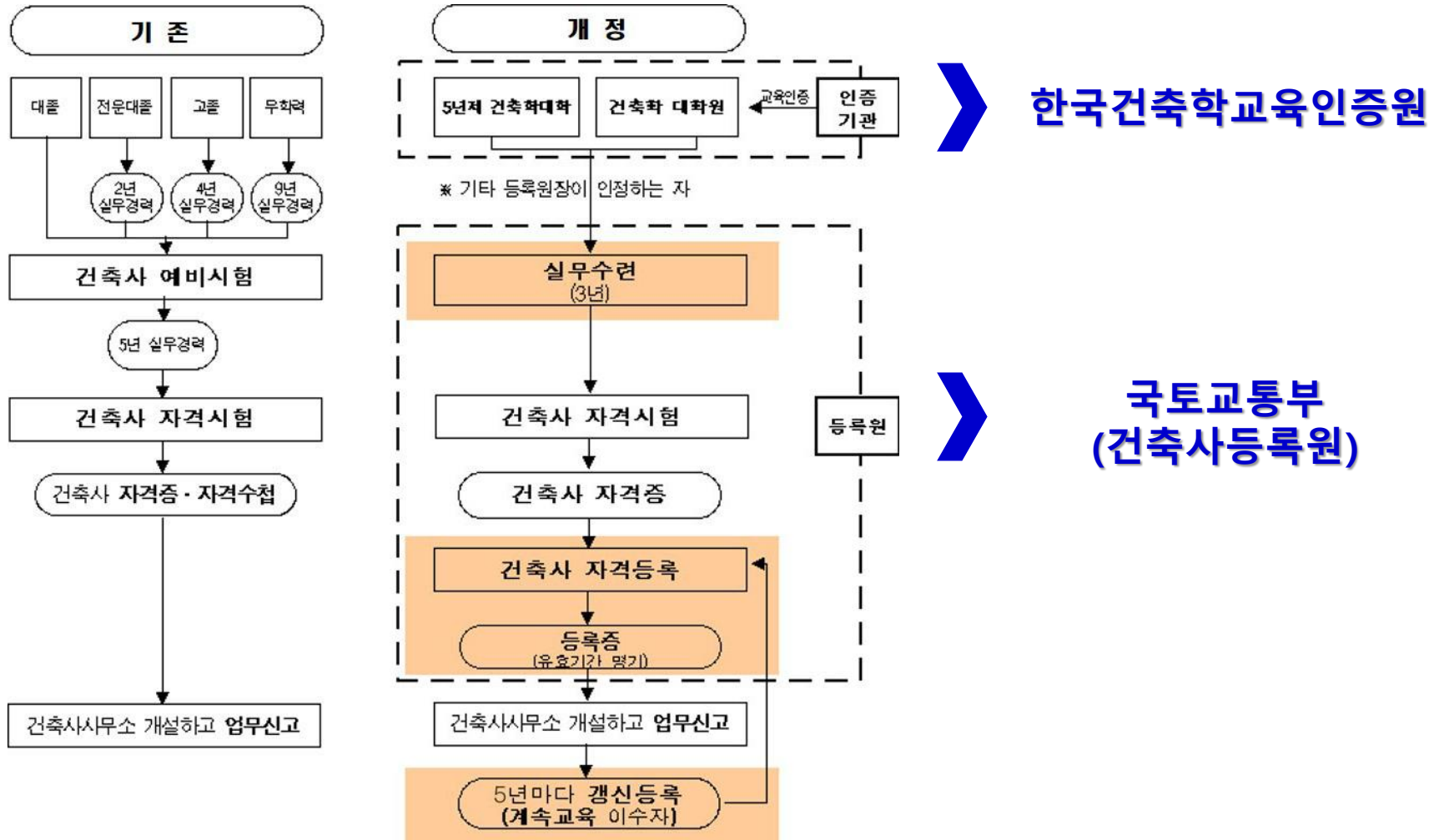
학년	학기	구분	커뮤니케이션		문화적 맥락								설계								기술						실무									
			달성단계		할수있다		이해한다								할수있다								이해한다						이해한다							
			SPC		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
필수교과		교과명		언어 표현	시각 표현	기술 예술	세계 전통	한국 전통	건축 사회	인간 형태	지속 가능	형태 공간	프로 그램	대지 맥락	대지 조성	무장 에	피난 안전	통합 설계	중개 보수	도시 설계	종합 설계	구조 원리	구조 적용	환경 조절	환경 성능	건축 설비	전산 응용	재료 활용	시공 관리	책임 윤리	수행 역할	건축 법규	운영 관리			
1학년	1학기	건축개론		●		○																														
	2학기	기초건축디자인		●	●							●																								
2학년	1학기	건축디자인(1)		●	●							●	●	●																						
	2학기	컴퓨터응용설계			●																															
2학년	1학기	건축구법							○													○	○													
	2학기	건축디자인(2)		●	●							●	●	●																						
		건축공간학			●		○	○																												
		친환경건축										○																								
		건축일반재료																																		
		Presentation Drawing & Writing		●	●																															
	3학년	1학기	건축디자인(3)										●	●	●	●	●																			
		건축조형학					○																													
		서양건축사						○		○																										
		건축구조역학개론																																		
		건축환경																																		
2학기		건축디자인(4)											●	●	●	●																				
		인간행태와건축																																		
4학년	1학기	현대건축사					○	○																												
		건축구조시스템																																		
	2학기	건축디자인(5)																																		
		한국건축사						○	○																											
		건축구조디자인																																		
		건축시공학																																		
		건축법과실무																																		
5학년	1학기	건축디자인(6)																																		
		단지계획학																																		
		건축설비																																		
		건축학인턴십(1)																																		
	2학기	건축디자인(7)		●																																
		현대건축가론						○																												
		실내건축																																		
2학기	건축디자인(8)		●	●																																
	건축설계실무																																			
	합계		7	7	3	4	3	5	3	2	4	4	4	3	4	4	3	1	3	4	4	4	3	3	2	2	3	2	2	1	1	1	2			

교과 과정 (필수)

주) * 3, 4, 5학년 중 이수 ○ 이해한다 ● 할수 있다 ○● SPC Leader

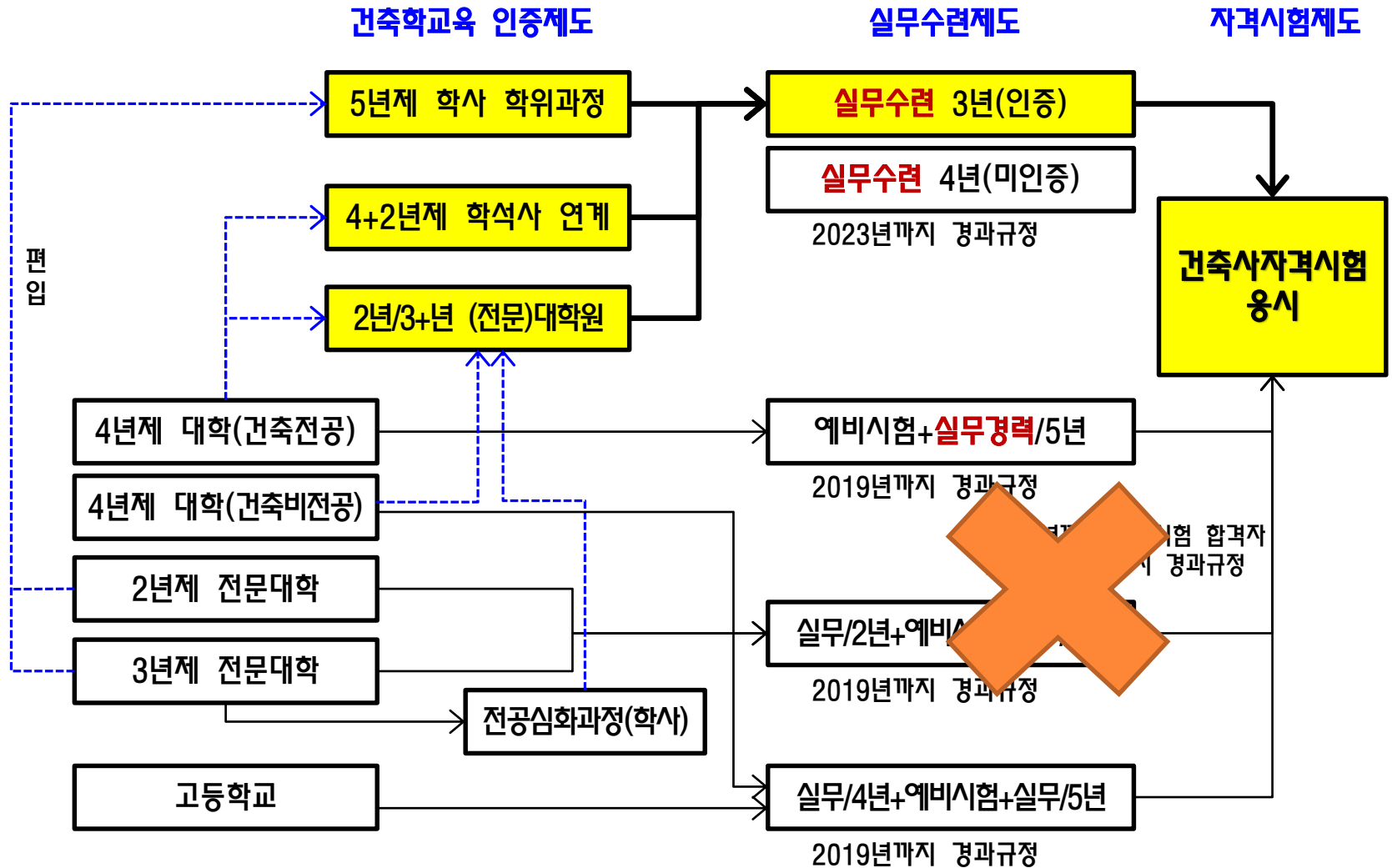
II. 공지사향

4. 건축사법 - 개정(2011년 5월 개정/2012년 5월 시행) 건축사자격제도



II. 공지사향

4. 건축사법 - 건축학교육 인증과 건축사자격 시험제도



II. 공지사항

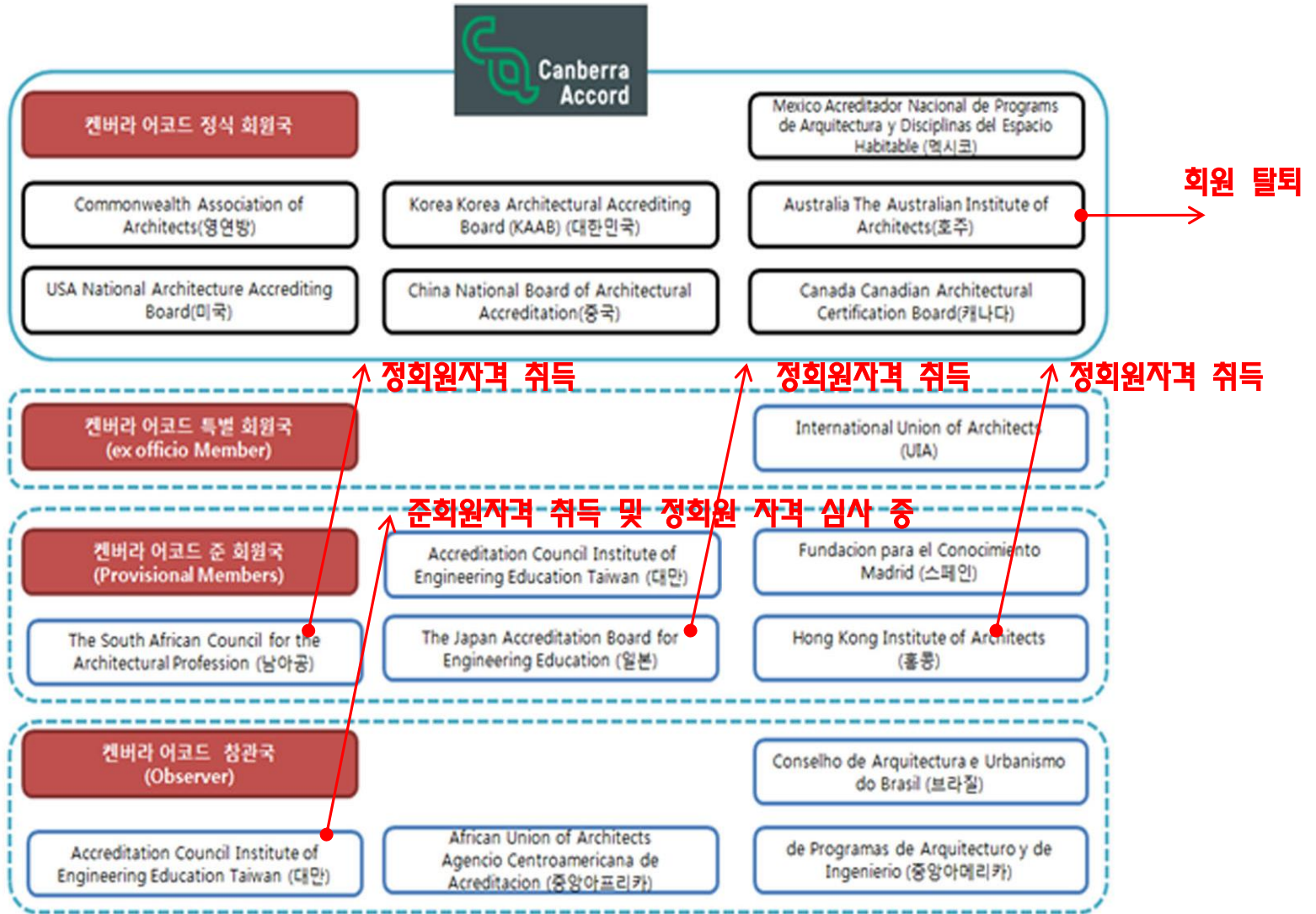
5. 캔버라협약(Canberra Accord)

- ✓ 국제사회에서 건축학교육 인증제도를 운영하는 국가들이 각국의 인증기준 및 절차 등을 비교 검토한 결과 상호 동등하다는 결론을 도출하고, 각 회원 국가가 부여한 인증학위를 상호 동등하게 인정하기 위해 2008년 호주 캔버라(Canberra)에서 체결한 국제협약
- ✓ 2010년 1월 1일 이후에 부여된 인증 학위부터 상호 인정
- ✓ 세계건축사연맹(UIA)는 국제사회를 대상으로 별도의 국제인증사업을 운영하고 있으며, 캔버라어 코드 특별회원으로 가입하여 활동 중
- ✓ 각 회원 국가/기관은 정회원 자격유지를 위해 회원 기관에 의한 정기 방문평가를 수용해야 하며 평가등급은 최고 6년 인정, 3년 인정 그리고 준회원으로 강등
- ✓ KAAB는 창립멤버로서 2010년에 캔버라어코드에 의한 방문평가를 받아 **최고 등급인 6년 인정을 획득**하고, 2016년도에 정회원 자격 유지를 위한 2차 방문평가를 받음
- ✓ 최근 캔버라어코드 회원가입을 위한 각 국가들의 관심 표명과 참여가 증가하고 있으며, 정회원 국가/기관들은 자국 외 국가를 대상으로 국제인증사업을 활발하게 진행 중
- ✓ 캔버라어코드를 통해 **국제사회에서 인증학위 소지자의 국가간 장벽 없는 이동성을 확보**하고, 활발한 **정보와 학문적, 인적 교류를 통해 건축교육의 전문성 제고**

[“www.canberraaccord.org”](http://www.canberraaccord.org)

II. 공지사항

➤ 캔버라어코드(Canberra Accord) 회원 및 참여 국가/기관 현황



II. 공지사항

6. 교육이력평가

유형	적용범위	수수료
유형 1	국외 교육과정 이수자(가목 ~ 라목)	200,000원
유형 2	건축학교육과정 개설 이후 법 제13조제2항제1호에 따른 기관(이하 “건축학교육인증원”이라 한다)이 최초 인증한 교육과정과 동등한 교육과정을 인증받기 전에 이수한 사람	① 최초 인증한 교육과정과 동등한 교육과정을 인증받기 전 1년 이내에 졸업한 사람
		② 최초 인증한 교육과정과 동등한 교육과정을 인증받기 전 1년이 경과하여 졸업한 사람
유형 3	건축학교육인증원으로부터 인증을 받은 건축학 교육과정이 중도에 인증거부 또는 인증철회를 받아 인증의 효력이 정지된 기간에 졸업한 사람	200,000원
유형 4	그 밖에 건축학교육인증원이 인증한 교육과정에 준하는 건축학 교육과정을 졸업한 사람	200,000원

※ 첨부 서류

(주의사항 붙임 5. 참조)

1. 건축학교육 학위과정 정보[붙임 1 참조]
 2. 졸업(예정) 증명서 [원본], [국외 학위의 경우 공증(Apostille) 후 제출], [대학원 졸업의 경우 학부 포함]
 3. 성적증명서 [원본], [국외 학위의 경우 공증(Apostille) 후 제출], [대학원 졸업의 경우 학부 포함]
 - 4. 강의계획서(Syllabus) 및 교과목 개요(Course Descriptions) [영문 또는 국문으로 제출]**
 5. 설계 스튜디오 포트폴리오 [학기별로 성과물을 구분]
 6. 교육이력평가 신청자 약력 [붙임 2 참조]
 7. 학생수행평가기준(SPC) 자체평가서 [붙임 3 참조]
- ※ 학생수행평가기준 자체평가서 제외 대상
- [유형 2-1] 국내에서 최초 인증한 교육과정과 동등한 교육과정을 인증받기 전 1년 이내에 졸업한 자
8. 교육이력평가 이의제기(재심) 신청서[해당 신청자만 작성], [붙임 4 참조]

II. 공지사항

※ 유학생 - 필요서류

1) 강의계획서(Syllabus) 및 교과목 개요(Course Descriptions)

- 캔버리어코드 회원국을 포함한 대부분의 국가들은 국내 학위를 인정하기 위한 검증 절차를 운영하고 있으며, 검증과정에서 관련 서류를 요청
- 졸업증명서와 성적증명서는 물론이고, 성적증명서에 명시된 이수 교과목에 대한 설명 자료인 강의계획서와 교과목 개요 등을 요구
- 모든 자료는 영문으로 제출해야 하고, 영문이 아닌 경우 번역 및 공증 필요
- 특정 국가의 경우는, 개인이 제출하는 것이 아니라, 대학이 직접 발송하는 자료만 인정

2) 인증서

- 인증을 취득한 모든 프로그램에게는 인증패와 인증서(국문 및 영문) 발급
- 최근 졸업자는 최신에 발급된 인증서를 복사하여 제출하면 되지만, 오래전에 졸업한 졸업생은 이전 인증서도 필요할 수 있으므로, 과거 인증서(영문) 보관 필요
- 캔버리어코드 국가들은 각 회원 국가의 인증 프로그램 명단을 공유하고 있어, 인증여부를 확인할 수 있는 인증서를 필요 제출서류로 명시하고 있지 않지만, 제출하는 것이 많은 도움이 되며, 특히 캔버리어코드 이외 국가(예; 유럽연합 국가 등)에서 필요할 것으로 판단.

III. KAAB 인증실사 사례

프로그램 교수진과의 실사시작회의



서울시립대학교 인증실사



충북대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



제주대학교 인증실사

프로그램 외래교수진 면담



고려대학교 인증실사



명지대학교 인증실사(2nd)



제주대학교 인증실사



충북대학교 인증실사

프로그램 시설 견학 - 스튜디오



충북대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



제주대학교 인증실사



서울대학교 인증실사(2nd)

프로그램 시설 견학 – 기타시설



서울시립대학교 모형보관실



제주대학교 컴퓨터실



충북대학교 출력실



서울대학교 사진촬영실

프로그램 시설 견학 – 학과도서관 및 중앙도서관



고려대학교 인증실사



서울대학교 인증실사(2nd)



중북대학교 인증실사



제주대학교 인증실사

전시자료 검토



고려대학교 인증실사



제주대학교 인증실사

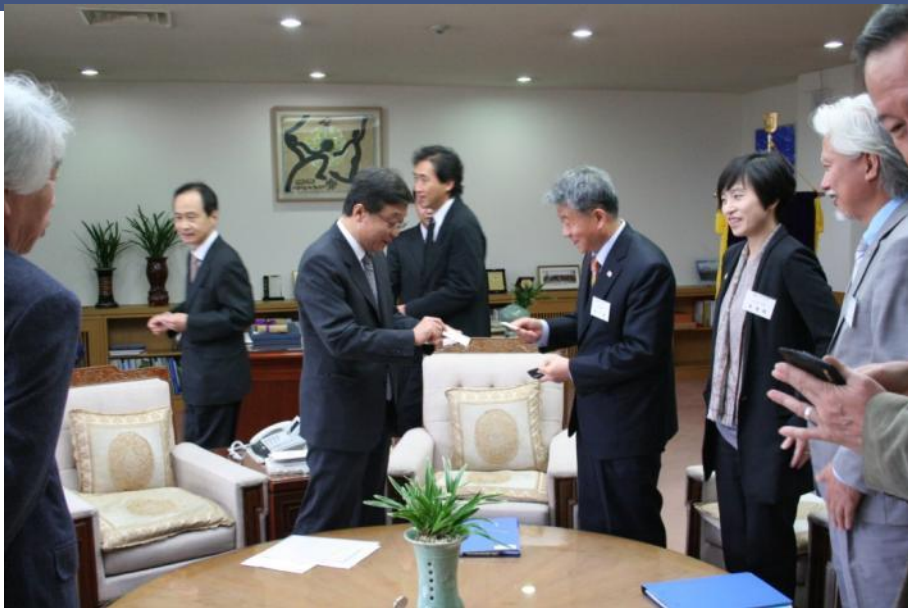


서울시립대학교 인증실사



충북대학교 인증실사

대학최고 책임자 및 행정책임자 실사시작 회의



서울대학교 인증실사(2nd)



제주대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



충북대학교 인증실사

프로그램 전체 재학생과의 면담



고려대학교 인증실사



서울시립대학교 인증실사(2nd)



충북대학교 인증실사



제주대학교 인증실사

졸업생 (학생 대표)과의 면담



충북대학교 인증실사



명지대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



제주대학교 인증실사

프로그램 교수진과의 마감회의-실사결과 보고



충북대학교 인증실사



제주대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



서울대학교 인증실사

대학최고 책임자 및 행정책임자 실사마감 회의



서울시립대학교 인증실사



증북대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



명지대학교 인증실사

프로그램 전체 구성원 실사마감 회의



명지대학교 인증실사



서울대학교 인증실사



고려대학교 인증실사



충북대학교 인증실사

인증실사 종료 및 실사팀 해산



충북대학교 인증실사



제주대학교 인증실사



서울대학교 인증실사



서울시립대학교 인증실사

인증실사 사례 및 인증준비



인증실사 사례 및 인증준비 - H 대학



인증실사 사례 및 인증준비 - H 대학



인증실사 사례 및 인증준비 - B 대학



인증실사 사례 및 인증준비 - H 대학



인증실사 사례 및 인증준비 - ㅂ 대학



인증실사 사례 및 인증준비 - 7 대학



인증실사 사례 및 인증준비



인증실사 사례 및 인증준비



건축디자인3 Architectural Design3

학기 3-1 | 과목구분 설계 | 담당교수 조재호의 3명 | 학생번호 ARCH455

학생수행평가 증빙자료

항목	수행	평가	비고	첨삭	당사
17. 문헌	●	●			
18. 문헌	●	●			
24. 문헌	●	●			

3-1

수업목표
 17. 문헌 조사 및 정리 능력 향상
 18. 문헌 조사 및 정리 능력 향상
 24. 문헌 조사 및 정리 능력 향상

경의 유니버설 디자인

경의 계획서

경의 지속가능한 도시재생

경의 유니버설 디자인

17. 문헌
18. 문헌
24. 문헌

프로젝트 1

설계교과와 타교과의 상관관계

설계교과와 타교과의 상관관계

설계교과와 타교과의 상관관계

프로젝트 2

경의 단지배치계획의 이해

경의 단지배치계획의 이해

경의 단지배치계획의 이해

경의, 관련시설 및 법규

경의, 관련시설 및 법규

경의, 관련시설 및 법규

경의, 관련시설 및 법규

3학년 교육의 목표
 [건축사 자격 취득과 공공역량, 실무 능력]
 1. 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 전문지식과 실무능력을 함양한다.
 2. 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 실무능력을 함양한다.
 3. 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 실무능력을 함양한다.

3학년 1학기 설계교육

[이론과의 연계교육 - 건축디자인]
 1. 이론과의 연계교육을 위하여 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 전문지식과 실무능력을 함양한다.
 2. 이론과의 연계교육을 위하여 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 전문지식과 실무능력을 함양한다.
 3. 이론과의 연계교육을 위하여 건축사 자격 취득을 위하여 필요한 전문지식과 실무능력을 함양한다.

설계교과와 타교과의 상관관계

설계교과	타교과	상관관계
건축사법	건축사법	●
건축사법	건축사법	●
건축사법	건축사법	●

SPC 항목

항목	수행	평가	비고	첨삭	당사
17. 문헌	●	●			
18. 문헌	●	●			
24. 문헌	●	●			

Color Index
 COLOR INDEX

인증실사 사례 및 인증준비



인증실사 사례 및 인증준비



건축디자인7 Architectural Design7

학수번호: ARCH681

목차: 5-1 설계

담당교수: 이상홍외 2인

학습수행평가 증명자료

SPC	공통	상위	심층	외재	비대인
1	●	●	●	●	●
2	●	●	●	●	●
3	●	●	●	●	●
4	●	●	●	●	●
5	●	●	●	●	●
6	●	●	●	●	●
7	●	●	●	●	●
8	●	●	●	●	●
9	●	●	●	●	●
10	●	●	●	●	●

5-1

5학년 교육의 목표

[통합디자인 - 통합설계]

건축 시스템에 대한 공리적, 기능적 이해도를 심화시켜 건축적 디자인 단계와 요소들 통합적으로 적용할 수 있는 능력 배양을 목표로 설계 프로젝트의 기능적 이해도를 높이고 졸업작품과 관련 분야에 대한 전문성을 함양하는 단계이다. 설계 개념을 더하여 적용을 통한 건축적 분석과 건축현장에 대한 비평비판을 강화하여 실무소식 및 건축이커리어 등의 프로그램에 적극적으로 참여하여 전문인력을 함양한다.

5학년 1학기 설계교육

[통합디자인 - 건축디자인]

특수한 단계별 통합된 능력을 바탕으로 학생 개인의 취향을 체계적 분석과 오스텔 통합을 통하여 설계에 적용하고 건물 시스템을 분석한 설비 및 구조의 분석내용을 고려하여 통합적 설계능력을 배양하는 과정이다.

설계교과와 타교과의 상관관계

심무분단
1학년 1학기

1. 자유학기제	1. 자유학기제
2. 자유학기제	2. 자유학기제
3. 자유학기제	3. 자유학기제
4. 자유학기제	4. 자유학기제
5. 자유학기제	5. 자유학기제
6. 자유학기제	6. 자유학기제
7. 자유학기제	7. 자유학기제
8. 자유학기제	8. 자유학기제
9. 자유학기제	9. 자유학기제
10. 자유학기제	10. 자유학기제

SPC 항목

항목	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
5	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
7	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
8	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
9	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

강의 계획서

1. 강의 목적

2. 강의 내용

3. 강의 방법

4. 강의 평가

강의 개념

강의 개념 구분

강의 개념과 표현

능력 1

능력 10

능력 18

능력 21

능력 23

수업강의

능력 18

능력 19

능력 20

능력 21

능력 22

능력 23

인증실사 사례 및 인증준비

인증평가 증빙자료

이해 12	이해 37	이해 40
이해 14	이해 39	이해 41
이해 12	이해 37	이해 40
이해 12	이해 37	이해 40

건축법규 LawandRegulationforBuildingConstruction

학기	교과구분	담당교수	학수번호
5-1	실무	김갈대	ARCH551

수업목표

1. 주요 건축법규의 적용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
2. 건축법규의 적용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
3. 건축법규의 적용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
4. 건축법규의 적용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.

학생수행평가 증빙자료

SPC	이해 37	이해 40	이해 41	이해 42
이해 37	●	●	●	●
이해 40	●	●	●	●
이해 41	●	●	●	●

강의 계획서

강의 내용

기밀 보고서

학생과제 보고서

Color Index

방정근연태형
적용 사례조사

중간 고사

기밀 고사

인증평가 증빙자료

이해 37	이해 40	이해 41	이해 42
이해 39	이해 41	이해 42	이해 43
이해 40	이해 42	이해 43	이해 44
이해 41	이해 43	이해 44	이해 45

건축실무 Architectural Practice

학기	교과구분	담당교수	학수번호
4-1	전공	권태식	ARCH589

수업목표

1. 건축실무의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
2. 건축실무의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
3. 건축실무의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
4. 건축실무의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.

학생수행평가 증빙자료

SPC	이해 37	이해 40	이해 41	이해 42
이해 37	●	●	●	●
이해 40	●	●	●	●
이해 41	●	●	●	●

강의 계획서

강의 내용

기밀 보고서

학생과제 보고서

Color Index

중간 고사

기밀 고사

인증평가 증빙자료

이해 37	이해 40	이해 41	이해 42
이해 39	이해 41	이해 42	이해 43
이해 40	이해 42	이해 43	이해 44
이해 41	이해 43	이해 44	이해 45

건축설계실습 Arch

학기	교과구분	담당교수	학수번호
5-2	설계	이정호	

수업목표

1. 건축설계의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
2. 건축설계의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
3. 건축설계의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.
4. 건축설계의 전반적인 내용을 이해하고 실제 적용하는 능력을 기른다.

학생수행평가 증빙자료

SPC	이해 37	이해 40	이해 41	이해 42
이해 37	●	●	●	●
이해 40	●	●	●	●
이해 41	●	●	●	●

강의 계획서

강의 내용

기밀 보고서

학생과제 보고서

Color Index

중간 고사

기밀 고사

인증실사 사례 및 인증준비



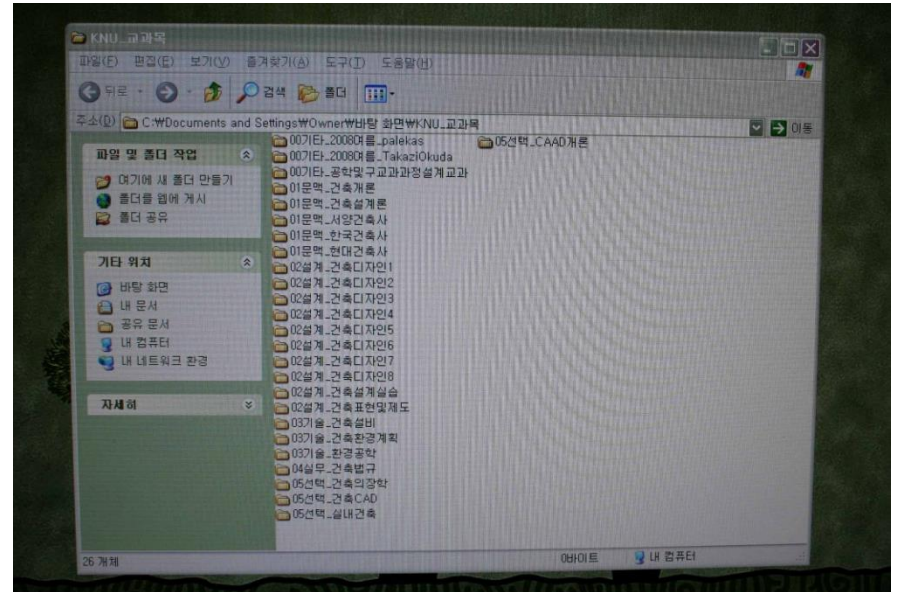
교과목 및 학생 개인 교과수행 포트폴리오



학생 개인 교과수행 포트폴리오



실습 및 교과 외 활동 포트폴리오



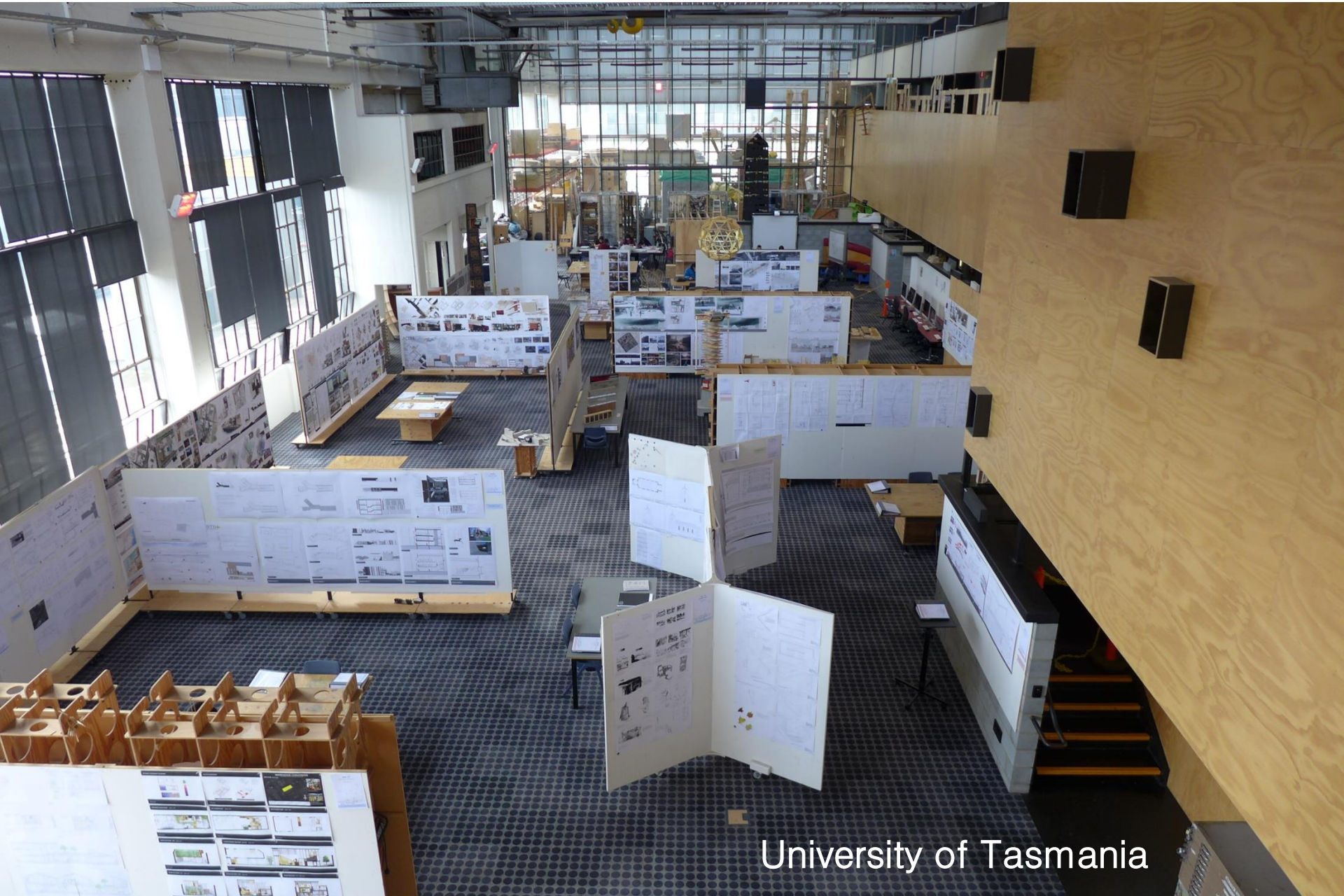
과거 자료 Archive

인증실사 사례 및 인증준비

➤ 교과과정 이수체계에 의한 학년별 교육성과

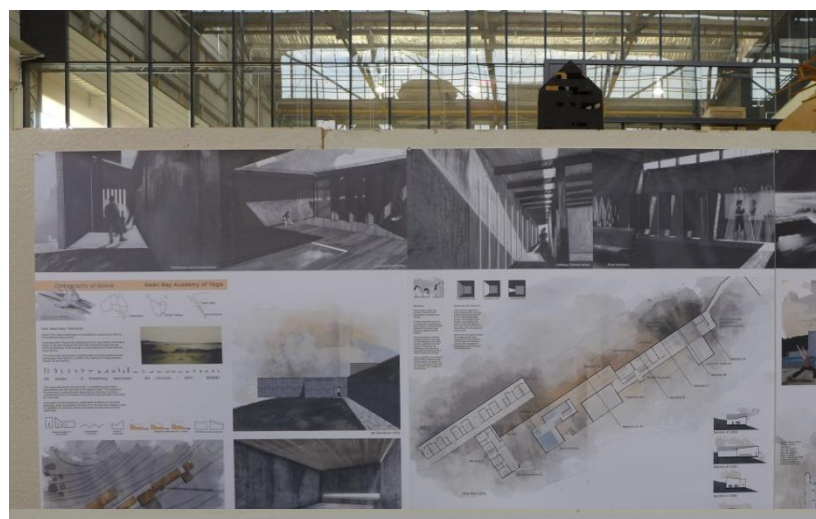


인증실사 사례 – 호주 Canberra Accord 방문평가



University of Tasmania

인증실사 사례 – 호주 Canberra Accord 방문평가

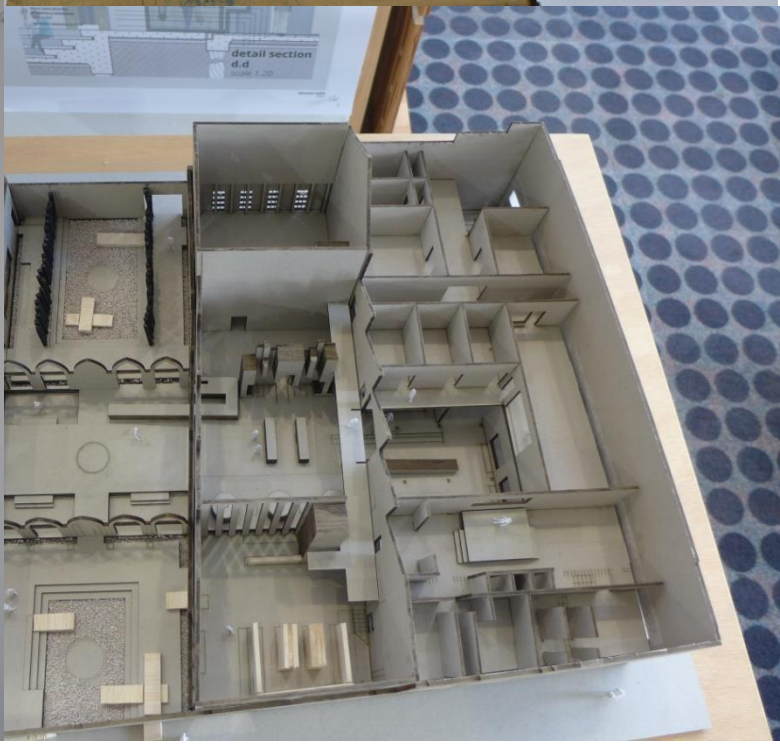


SYDNEY SEAFOOD & CULINARY SCHOOL

SYDNEY FISH MARKET PRECINCT, BLACKWATTLE BAY
ROBERTSON SMITH

This block contains a detailed project brief and site plan for the Sydney Seafood & Culinary School. It includes a large site plan showing the building's location relative to the water and surrounding infrastructure. The brief is organized into several sections:

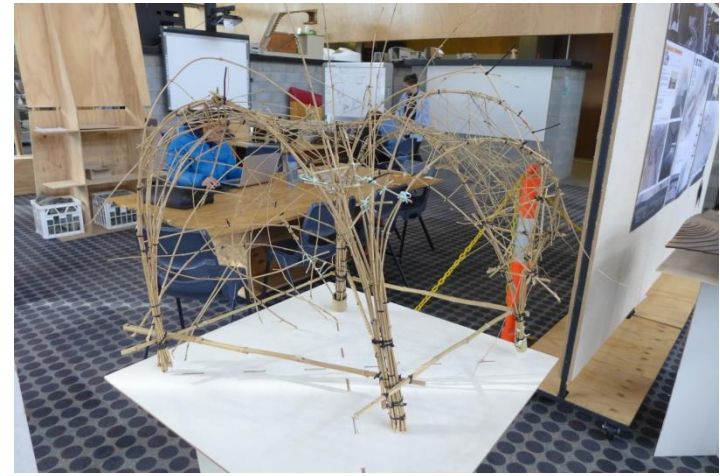
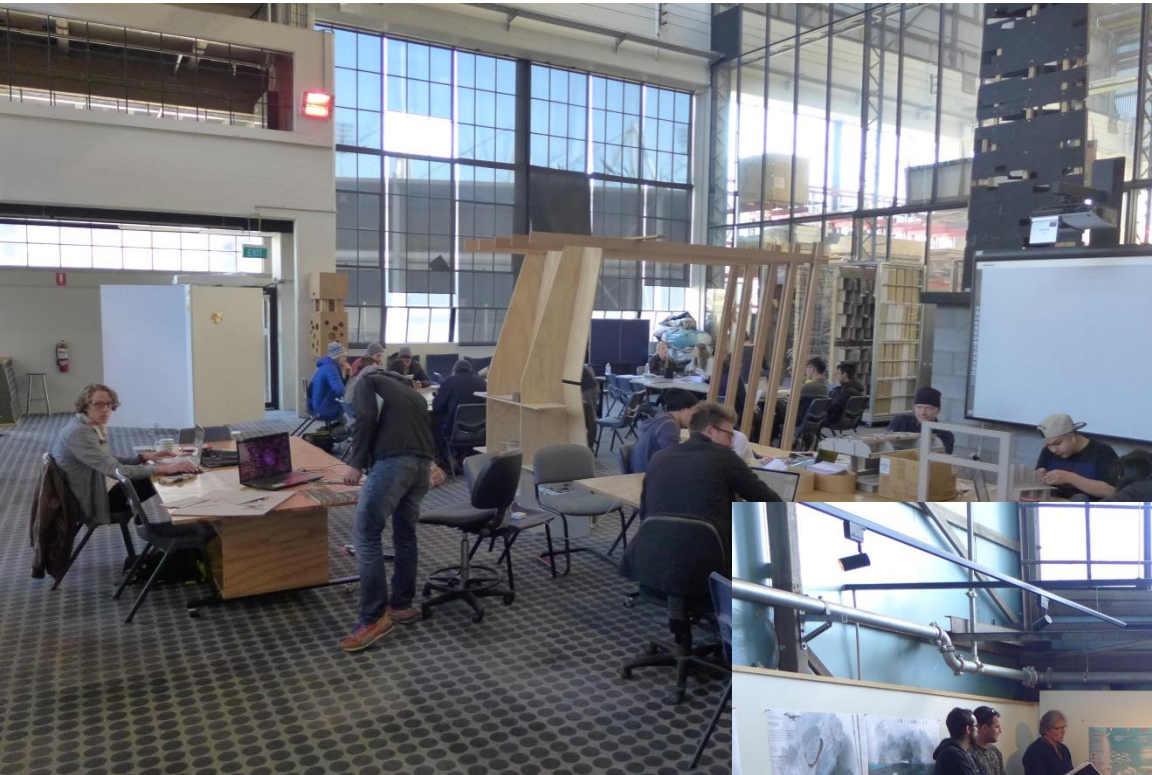
- Site Diagrams:** Shows the building's location within the precinct and its relationship to the water and surrounding infrastructure.
- Program:** Lists the building's functions, including a Charter vessel Passenger Wharf, Sydney Fish Market, Sydney Seafood School, Sydney Exhibition Centre, and Sydney Fish Market Precinct.
- Research Inquiry:** Explores the cultural and social role of the precinct, the Sydney Fish Market, and the Sydney Seafood School.
- Client:** Lists the clients, including the City of Sydney, the NSW Government, and the Sydney Fish Market.
- Proposed:** Lists the proposed buildings and their functions, including the Sydney Seafood School, Sydney Exhibition Centre, and Sydney Fish Market Precinct.
- Context:** Discusses the building's relationship to the surrounding precinct and the water.
- Charter vessel Passenger Wharf:** Discusses the building's role in supporting the local fishing industry and the community.



인증실사 사례 – 호주 Canberra Accord 방문평가



인증실사 사례 – 호주 Canberra Accord 방문평가



감사합니다



Korea Architectural Accrediting Board



Member of Canberra Accord



UNESCO-UIA



교육부
Ministry of Education